

Опубликовано OPITO International (Международный)

Юридический адрес:

OPITO International FZ LLC

PO Box 500726

Block 11 Room F11

Knowledge Village

Dubai, United Arab Emirates

www.opito.com



Список Аббревиатур

ACoP	Approved Code of Practice (Одобренный Свод Правил)
BOSIET	Basic Offshore Safety and Induction and Emergency Training (Основы Безопасности на Морских объектах и Подготовка к реагированию на Чрезвычайные Ситуации)
TBOSIET	Tropical Basic Offshore Safety and Induction and Emergency Training (Основы Безопасности на Морских объектах и Подготовка к реагированию на Чрезвычайные Ситуации в Тропических условиях)
CAA/DCA	Civil Aviation Authority/Department of Civil Aviation (Управление Гражданской Авиацией / Департамент Гражданской Авиации)
CRO	Control Room Operator (Оператор Диспетчерской)
FOET	Further Offshore Emergency Training (Дальнейшая Подготовка к реагированию на Чрезвычайные Ситуации)
FPSO	Floating Production, Storage and Offloading (Производство, Хранение и Разгрузка Морского Груза)
HUET	Helicopter Underwater Escape Training (Обучения по Эвакуации из Вертолета Под водой)
IADC	International Association of Drilling Contractors (Международная Ассоциация Буровых Подрядчиков)
IMCA	International Marine Contractors Association (Международная Морская Ассоциация Подрядчиков)
NUI	Normally Unattended Installation (Установки, работающие в Обычном Автономном Режиме)
NUIER	Normally Unattended Installation Emergency Response (Аварийное Реагирование Установок, работающих в Обычном Автономном Режиме)
OIM	Offshore Installation Manager (Менеджер по Морской Установке)
OPITO	OPITO International (OPITO International (Международный))

Содержание

Содержание	2
1 Благодарность	Error! Bookmark not defined.
2 Введение	7
Рисунок 1	9
3 Происхождение и Философия	10
4 Структура	11
4.1 Владелец Объекта/Оператор	11
4.2 Персонал.....	11
5 Область Действий	12
5.1 Персонал не Задействованный в Реагировании на Чрезвычайные Ситуации	12
5.2 Персонал Задействованный в Реагировании на Чрезвычайные Ситуации	12
6 Персонал, Работающий на Нефтегазовых Установках	14
6.1 Весь Персонал.....	14
6.2 Персонал Задействованный в Реагировании на Чрезвычайные Ситуации (См. раздел 9) 16	
6.3 Гостевой Персонал.....	17
7 Процесс оценки знаний и Подготовки Специалистов по Реагированию на Чрезвычайные Ситуации	18
7.1 Определение Квалификации для Каждой Роли	18
7.2 Обучение Отдельного Лица для Достижения Требуемой Квалификации	18
7.3 Оценка Ожидаемого Уровня Компетентности Работника	18
7.4 Практика и Поддержание Ожидаемого Уровня Компетентности	18
8 Практика, Моделирование и Тестирование	19
8.1 Введение	19
Рисунок 2 Вопросы компетенции и подготовки персонала по реагированию на чрезвычайные ситуации	20
8.2 Практика и Упражнения на месте	21
8.3 Регулярная Практика и Оценка Эффективности	22
8.4 Береговые Упражнения	23
8.5 Доверие и Участие Рабочих	23
8.6 Представители по безопасности (где необходимо).....	24
8.7 Применение	24
9 Руководство для оценки знаний и Подготовки Персонала Задействованного в Реагировании на Чрезвычайные Ситуации	25
9.1 Роль: Менеджер по Морской Установке (ОИМ).....	25
Рисунок 3 Вопросы компетенции и подготовки персонала по реагированию на чрезвычайные ситуации – ОИМ.....	25
9.1.1 Введение	26
9.1.2 Метод оценки Действий в соответствии с Отраслевыми Стандартами OPITO	26
9.1.3 Подготовка к оценке	27
9.1.4 Оценка	27
9.1.5 Обучение ОИМ	28



9.1.6	Регулярная Практика.....	28
9.1.7	Рекомендации	29
9.1.8	Заместитель OIM	30
9.1.9	OIM на Установках, работающих в Обычном Автономном Режиме (NUIs).....	30
9.2	<i>Роль: Заместитель Менеджера по Морской Установке при Чрезвычайных Ситуациях.</i>	30
	Рисунок 4 Вопросы компетенции и подготовки персонала по реагированию на чрезвычайные ситуации – Заместитель OIM	31
9.2.1	Обучение и Оценка.....	31
9.3	<i>Роль: Руководитель Пожарной Группы/Группы Реагирования на Чрезвычайные Ситуации (OERTL)</i>	32
	Рисунок 5 Вопросы компетенции и подготовки персонала по реагированию на чрезвычайные ситуации – OERTL.....	33
9.3.1	Критерии Отбора	33
9.3.2	Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации	34
9.3.3	Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей.....	34
9.3.4	Оценка способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях	34
9.3.5	Практика и поддержка компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации	34
9.4	<i>Роль: Член Пожарной Группы/Группы Реагирования на Чрезвычайные Ситуации (OERTM)</i>	34
	Рисунок 6 Вопросы компетенции и подготовки персонала по реагированию на чрезвычайные ситуации – OERTM.....	35
9.4.1	Критерии Отбора	35
9.4.2	Определение основных функций и обязанностей по реагированию на чрезвычайные ситуации	36
9.4.3	Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей.....	36
9.4.4	Оценка способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях	36
9.4.5	Практика и поддержка компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации	36
9.5	<i>Роль: Рулевой Спасательного Бота (OLC)</i>	36
	Рисунок 7 Вопросы компетенции и подготовки персонала по реагированию на чрезвычайные ситуации – OLC.....	37
9.5.1	Критерии Отбора	37
9.5.2	Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации	38
9.5.3	Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей.....	38
9.5.4	Оценка способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях	38
9.5.5	Практика и поддержка компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации ...	38
9.6	<i>Роль: Контролер Пункта сбора по тревоге</i>	39
	Рисунок 8 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию персонала на чрезвычайные ситуации – Контролер Пункта Сбора по тревоге.....	39
9.6.1	Критерии Отбора	39
9.6.2	Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации	39
9.6.3	Оценка способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях	39
9.6.4	Практика и поддержка компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации ...	39
9.7	<i>Роль: Координатор Осмотра</i>	40
	Рисунок 9 Вопросы компетенции и подготовки персонала по реагированию на чрезвычайные ситуации – Координатор Осмотра	40



9.7.1	Критерии Отбора	40
9.7.2	Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации	40
9.7.3	Оценка способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях	40
9.7.4	Практика и поддержка компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации	41
9.8	<i>Роль: Сотрудник по Посадке Вертолета (Руководитель группы вертолетной площадки в Чрезвычайных Ситуациях) - HLO</i>	41
	Рисунок 10 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – HLO .	41
9.8.1	Критерии Отбора	42
9.8.2	Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации	42
9.8.3	Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей.....	42
9.8.4	Оценка способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях	42
9.8.5	Практика и поддержка компетенции в области реагирования на чрезвычайные ситуации	42
9.8.6	Установки, работающие в Обычном Автономном Режиме.....	42
9.9	<i>Роль: Член Аварийной Бригады Посадочной Площадки (ЕНТМ)</i>	43
	Рисунок 11 Вопросы компетенции и подготовки персонала по реагированию на чрезвычайные ситуации – ЕНТМ.....	43
9.9.1	Критерии Отбора	44
9.9.2	Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации	44
9.9.3	Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей.....	44
9.9.4	Оценка способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях	44
9.9.5	Практика и поддержка компетенции в области реагирования на чрезвычайные ситуации	44
9.9.6	Установки, работающие в Обычном Автономном Режиме.....	44
9.10	<i>Роль: Оператор Диспетчерской (CRO)</i>	45
	Рисунок 12 Вопросы компетенции и подготовки специалистов по реагированию на чрезвычайные ситуации – CRO	45
9.10.1	Введение	46
9.10.2	Рекомендации	46
9.11	<i>Руководство по Нормально Автоматизированным Установкам (NUIs)</i>	47
	Рисунок 13 Вопросы компетенции и подготовки персонала по реагированию на чрезвычайные ситуации – NUIs.....	47
9.11.1	Компетентность персонала.....	48
9.11.2	Связь с персоналом.....	48
9.11.3	Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации	48
9.11.4	Критерии Отбора	48
9.11.5	Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей.....	48
9.11.6	Оценка способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях	49
9.11.7	Практика и поддержка компетенции в области реагирования на чрезвычайные ситуации	49
9.11.8	Эквивалентные стандарты	49
9.12	<i>Роль: Сотрудник Посадки Вертолета на Установках, работающих в Обычном Автономном Режиме (HLO-NUI)</i>	50
	Рисунок 14 Вопросы компетенции и подготовки персонала по реагированию на чрезвычайные ситуации – HLO-NUI	50
9.12.1	Критерии Отбора	51



9.12.2	Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации	51
9.12.3	Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей.....	51
9.12.4	Оценка способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях	51
9.12.5	Практика и поддержка компетенции в области реагирования на чрезвычайные ситуации	51
9.13	<i>Роль: Член группы по запасной вертолетной площадке на Установках, работающих в Обычном Режиме (НТМ-НУИ)</i>	52
	Рисунок 15 Вопросы компетенции и подготовки персонала по реагированию на чрезвычайные ситуации – НТМ-НУИ.....	52
9.13.1	Критерии Отбора	53
9.13.2	Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации	53
9.13.3	Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей.....	53
9.13.4	Оценка способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях	53
9.13.5	Практика и поддержка компетенции в области реагирования на чрезвычайные ситуации	53
9.14	<i>Другие Учитываемые Роли</i>	54
9.14.1	Экипаж Судна Поддержки/Спасательного Судна (ERRV)	54
9.14.2	Морские экипажи – Судна Снабжения.....	54
9.14.3	Производственный персонал по бурению	54
9.14.4	Управление Скважинами	55
9.14.5	Обучение и Подготовка на Объектах.....	55
10	Матрица	56
11	Примечания к Руководству	58
11.1	<i>Примеры</i>	58
11.2	<i>Медицинская Пригодность</i>	58
11.3	<i>Изменения в обязанностях в непредвиденных обстоятельствах</i>	58
11.4	<i>Ведение учета</i>	59
11.5	<i>Интервалы для Дальнейшего Обучения (Переподготовки)</i>	59
Приложение 1	61
12	Определения:	61
12.1	<i>Компетенция</i>	61
12.2	<i>Оценка</i>	61
12.3	<i>Владелец Объекта/Оператор</i>	61
12.4	<i>Работодатель</i>	61
12.5	<i>Оператор</i>	61
12.6	<i>Подрядчик</i>	61
12.7	<i>ОРИТО International (Международный)</i>	61
12.8	<i>ОРИТО-утвержденные курсы</i>	61
12.9	<i>Посетитель</i>	62
Приложение 2	63
13	Контактные Лица и Адреса:	63
Приложение 1	Запрос о Разрешении	64

1 Благодарность

OPITO International - промышленная некоммерческая организация, которая существует исключительно для обслуживания потребностей Нефтегазовой промышленности. Данное руководство принадлежит Нефтегазовой промышленности и поддержано OPITO International, который назначен хранителем руководящих принципов, комиссией по OPITO International FZ LLC

Это руководство было разработано OPITO International, с использованием структурированных шаблонов, соответствующих Британским Нефтегазовым Руководящим документам, применяемых на Континентальном шельфе Соединенного Королевства. Отдельная благодарность выражается Руководителю и Совету по Нефти и Газу Великобритании за предоставленную возможность OPITO International использования шаблона авторского права.

2 Введение

Данное руководство было создано, чтобы обеспечить понимание того, как эффективное управление Компетенностью при Подготовке к Реагированию на Чрезвычайные Ситуации, может быть достигнуто, используя стандарты OPITO в рамках обучения, оценки, тренировок на рабочем месте, упражнений, текущей практики и конечной оценки.

Определение основной цели не стремится быть окончательной в своем предписании. Стандарты и структуры компетентности находятся во взаимосвязи и широко используются в нефтяной и газовой промышленности как образцы лучшей промышленной практики и основ непрерывного повышения уровня компетентности и профессиональной подготовки. Непосредственно, данное Руководство разработано для работодателей, Владельцев/Операторов Объекта для содействия в принятии необходимых мер в аварийных ситуациях.

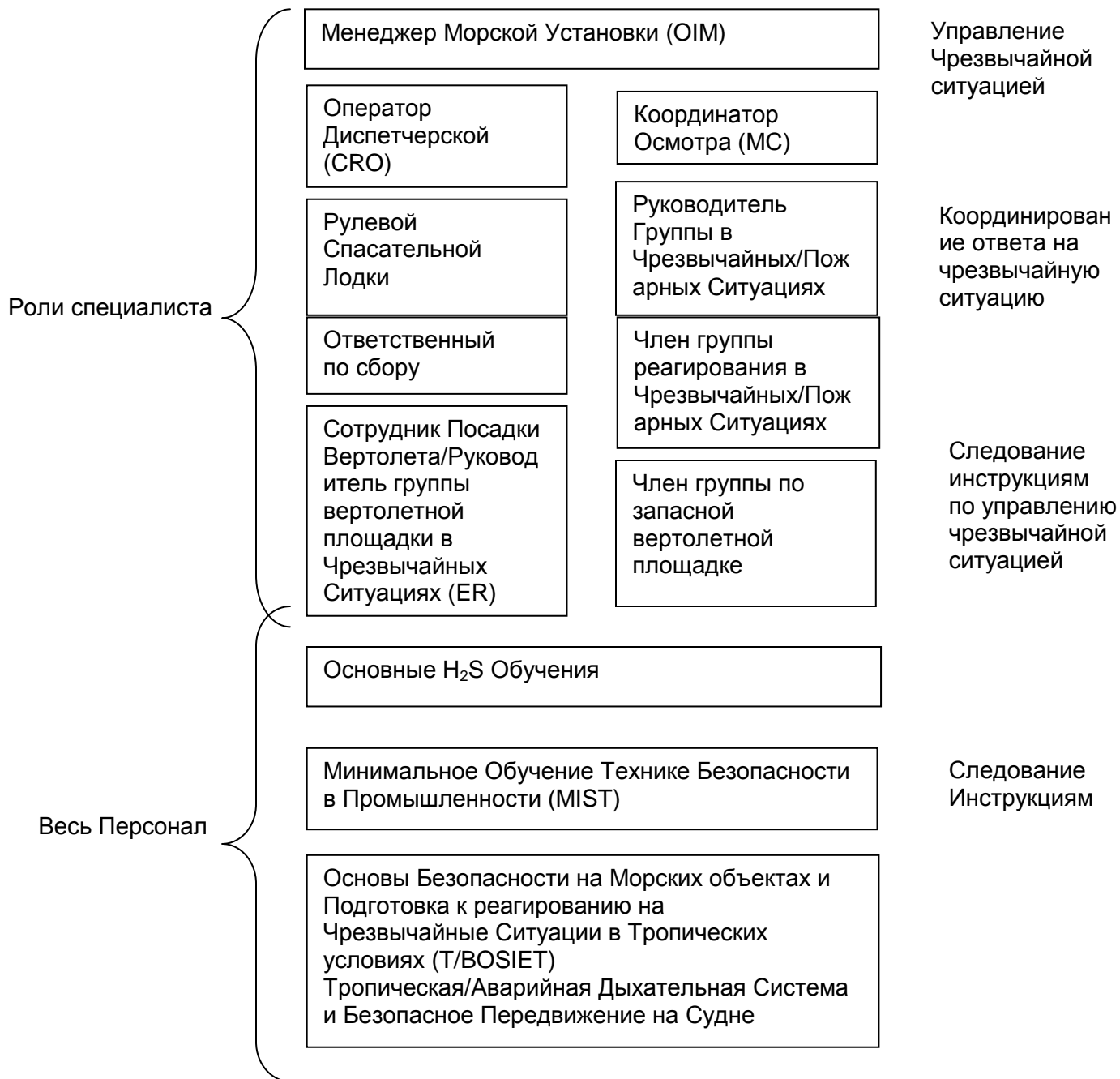
Документ излагает структуру применения стандартов OPITO через спектр начальной подготовки в обучении специалиста, который управляет Чрезвычайной ситуацией. Демонстрирует, отдельные части как единое целое и как знания, навыки и компетенции прогрессируют на каждом уровне ответственности. Также показывает, как каждая роль объединена и связана в пределах всесторонней структуры. Например, человек, управляющий и контролирующей чрезвычайную ситуацию (Менеджер Морской Установки) (OIM) в рамках стандартов OPITO будет менее эффективным, если основные и специальные требования компетенции не будут последовательными, согласованы и проверены.

Принятие принципов и методологии, изложенных в данном документе и использование стандартов OPITO, также будет способствовать достижению соответствия с законодательством, и нормативными актами, поскольку они касаются компетентности и подготовки к чрезвычайным ситуациям.

Несмотря на то что, данное руководство направлено на морскую окружающую среду, нужно отметить, что оно также применимо к береговым сооружениям, таким как очистительные заводы, предприятия по переработке газа и общих объектов, где происходит обработка и/или хранение и распределение углеводородного сырья.

Структура Чрезвычайного Реагирования для Морской Установки

Эффективная структура для Управления Действиями Чрезвычайного Реагирования требует разделения ролей и обязанностей всего персонала на борту установки. Роли должны быть определены, и структура должна быть разработана в плане взаимодействия персонала, например:



Компетентность и Подготовка по Реагированию на Чрезвычайные Ситуации – Интегрированная Система

Общее Ознакомление всего Персонала в Нефтяной и Газовой Промышленности



Рисунок 1 Компетентность и Подготовка по Реагированию на Чрезвычайные Ситуации – Интегрированная Система

3 Происхождение и Философия

Для персонала с определенными обязанностями реагирования на чрезвычайную ситуацию акцентировано внимание на то, как они должны реагировать в непредвиденных обстоятельствах. Большой упор был сделан на то, чтобы определенные работники развивали необходимые навыки чрезвычайного реагирования перед вступлением в Аварийную Бригаду, посредством прохождения утвержденных береговых программ обучения и оценки компетентности, в случае необходимости. После этого, все большее внимание уделяется практике, тестированию и закреплению знаний у отдельной личности или как части команды посредством тренировки в морской среде или, в местах специально предназначенных для береговых упражнений. Таким образом, на тех людей, которые ответственны за действия и принятия решений по управлению чрезвычайной ситуацией, возложена ответственность за спасение жизней, или защиты имущества и окружающей среды.

Персонал, который не несет определенной ответственности во время чрезвычайной ситуации, обучается брать на себя ответственность за свою собственную личную безопасность, эвакуацию и выживание в соответствии с предоставленными им инструкциями. В Данном Руководстве изложено первоначальная подготовка, их возможность для морской практики и свое дальнейшее обучение на суше.

Эти Инструкции не относятся к ежедневной профессионально-технической подготовке рабочих, а скорее рассматривают их поведение в чрезвычайных ситуациях. Однако следует признать, что для определенных ролей профессионально-технические специалисты имеют решающее значение в чрезвычайных ситуациях, например, роль Оператора Диспетчерской (CRO), который должен снабжать людей важной необходимой информацией во время критического положения.

Эти Инструкции разработаны и нацелены так, чтобы оказать наибольшее влияние – то есть, предоставить каждому человеку необходимые знания и навыки реагирования на непредвиденные чрезвычайные ситуации.

4 Структура

Структура, изложенная в данном Руководстве, показывает, как компетентность может быть развита, продемонстрирована и поддержана в чрезвычайных ситуациях.

Эти руководящие принципы будут способствовать в определении необходимых обязанностей сотрудников во время чрезвычайных ситуаций.

4.1 Владелец Объекта/Оператор

Данное Руководство служит связующим звеном между компетенциями людей и распоряжениями Владельцев/Операторов Объекта по эффективному управлению безопасностью и реагированием на чрезвычайные ситуации. Эти Инструкции также показывают, как Эффективное Управление Чрезвычайными Ситуациями может быть проверено. Роли, выявленные в этом Руководстве, возможно, не достаточно соответствуют критериям Плана по Внедрению Аварийного Реагирования; это для Владельцев/Операторов Объекта, для определения всех ролей, требуемых для эффективного осуществления плана, в том числе и те, которые могут служить дополнениями к существующим ролям.

Владелец/Оператор Объекта должен определить задачи и структуру команды необходимые для функционирования в непредвиденных обстоятельствах, а так же обеспечить полноту и ясность ролей и обязанностей людей, выполняющих эти задачи. Национальное регулирование может потребовать, чтобы Владелец/Оператор Объекта обратился к подбору и компетентности персонала принимать чрезвычайные меры и следование инструкции для всех остальных по Принципам, принимаемых в чрезвычайной ситуации. Владелец/Оператор Объекта должен определить требования по обучению и подготовке тех ролей, не определенных в данном, или схожем руководстве.

4.2 Персонал

Эти инструкции предназначены для того, чтобы:

- Определить, с целью реагирования на чрезвычайные ситуации, различные категории персонала, которые продолжают работать или посещают морские установки;
- Показать, как могут быть установлены ключевые функции и обязанности по каждой категории;
- Изложить, как каждый человек должен быть обучен тем или иным функциям и обязанностям;
- Представить методы оценки компетенции людей по исполнению своих обязанностей в чрезвычайных ситуациях, с учетом установленных критериев;
- Поддерживать регулярную практику и обзор действий чрезвычайного реагирования, с целью поддержки уровня компетентности персонала.

5 Область Действий

Данное руководство охватывает следующие категории персонала:

5.1 Персонал не Задействованный в Реагировании на Чрезвычайные Ситуации

Требования к подготовке и Руководство представлены для следующих категорий без определенных обязанностей реагирования в чрезвычайной ситуации:

- Персонал, передвигающийся по морю и принимающий участие в деятельности работы по морской установке (за исключением мореплавателей) в зоне на 500 м.; и
- Гостевой персонал, который передвигается по морю по причинам не касающихся трудовой деятельности, например, на ознакомительные поездки по морю или людей, представляющих внешние интересы.

5.2 Персонал Задействованный в Реагировании на Чрезвычайные Ситуации

Требования к подготовке или, при необходимости, руководящие указания и стандарты компетенции были разработаны для каждого из следующих ролей:

- Менеджер Морской Установки (OIM)
- Заместитель (OIM)
- Руководитель Группы в Чрезвычайных/Пожарных Ситуациях
- Член Группы в Чрезвычайных/Пожарных Ситуациях
- Рулевой Спасательного Бота
- Оповещатель по Сбору
- Координатор Осмотра
- Сотрудник по Посадке Вертолета
- Член Группы по Запасной Вертолетной Площадке
- Оператор Диспетчерской (CRO)

Это Руководство также ссылается на следующие роли, хотя требования по подготовке и стандарты компетентности для этих ролей не подробны:

- Экипажи Судов Поддержки/Спасательных судов
- Морские Экипажи – Судов Поддержки
- Представление и Обучение Персонала
- Основательный Контроль
- Обучение и Подготовка на Объектах



Примечания:

- (1) В данном Руководстве не отводится особого внимания Врачам и Лицам, обученным оказанию первой медицинской помощи, чья подготовка и компетентность регулируется правилами и политикой компании. Владелец/Оператор объекта должен уделить соответствующее внимание участию Врачей и Лиц, обученных оказанию первой медицинской помощи в береговых и морских упражнениях в случае чрезвычайных ситуаций.
- (2) Есть несколько других должностей при реагировании на чрезвычайные ситуации, которые присущи некоторым организациям, таких как Координатор на Месте Происшествия. В некоторых случаях это может быть объяснено различием в терминологии. Это задача Владельца/Оператора объекта определить обязанности, обучение и стандарты компетентности для таких ролей.
- (3) Это Руководство не имеет отношения к обязанностям по реагированию на чрезвычайные ситуации, связанные с проплывающими мимо судами.



6 Персонал, Работающий на Нефтегазовой Установке

6.1 Весь Персонал

Весь персонал, работающий на Добыче Нефти и Газа должен пройти следующее:

Медицинское обследование, в том числе: иметь действительное медицинское свидетельство о возможности работы на морском объекте **или** медицинскую справку, утвержденную оператором.

Основы Безопасности на Морских Объектах и Подготовка к Реагированию на Чрезвычайные Ситуации в Тропических Условиях (T/BOSIET) и Безопасное Передвижение на Судне

Цели программ обучения технике безопасности (Tropical/BOSIET) состоят в ознакомлении сотрудников со специфическими вопросами безопасности и режимами на морских установках, и предоставлении необходимых знаний и навыков по реагированию на чрезвычайные ситуации при поездках на и с морских установок Вертолетом и/или Судном.

Сотрудники должны быть в состоянии идентифицировать опасности, которые являются специфическими для нефтяной и газовой промышленности, объяснить потенциальные риски, связанные с этими опасностями и как элементы управления вводятся в действие с целью устранения или снижения рисков в искусственной среде. А также они должны продемонстрировать способность использовать оборудование для обеспечения безопасности и последующие процедуры в подготовке и во время аварийных ситуаций с вертолетом или судном. При этом они обязаны уделить особое внимание эвакуации с вертолетов после аварийного приводнения, а также умению эффективно использовать основное оборудование пожаротушения и практиковать методы самостоятельного спасения в ситуации с низкой видимостью, например, в задымленных областях.

Ключевые элементы

Основы Безопасности, Пожаротушение, Самоспасение и Эвакуация, Выживание на море, включая использование спасательного бота/судна в качестве пассажира, Первая помощь, Покидание объекта, Эвакуация при помощи Вертолёта, HUET и Аварийная Дыхательная Система (EBS, содержащийся в BOSIET) TEBS доступны для компаний, использующих EBS в Тропической окружающей среде и при перемещении на судах, где это применимо.

Минимальные Стандарты Обучения в Промышленности (MIST)

Эта первоначальная вводная программа обучения технике безопасности разработана для предоставления необходимых фундаментальных знаний по безопасности в нефтяной и газовой промышленности, оценки потенциальных опасностей и значимости средств управления, с которыми может столкнуться персонал на море. Каждый элемент был разработан так, чтобы сосредоточить внимание сотрудников на их личной ответственности за безопасность, таким образом повлиять на их поведение и отношение к сотрудникам, установке и окружающей среде.

Ключевые элементы

- Модуль 1 Знакомство с опасностями на морской установке.
- Модуль 2 Работа с соблюдением норм безопасности (включая Системы Наблюдения за Безопасностью)
- Модуль 3 Оценки Степени Риска
- Модуль 4 Допуск к Работе
- Модуль 5 Целостность Платформы
- Модуль 6 Механический Подъем
- Модуль 7 Ручная Транспортировка
- Модуль 8 Контроль Веществ, Опасных для Здоровья (COSHH)
- Модуль 9 Работа на Высоте

Электронные он-лайн инструменты оценки MIST доступны для тех, кто работает в промышленности.

Базовый Курс H₂S

Базовый Курс H₂S OPITO предназначен для ознакомления с действиями, необходимыми для выхода из H₂S среды и охватывает необходимые знания.

Ключевые элементы

Этот учебный стандарт представляет характеристики сероводородного газа и потенциальные физиологические эффекты воздействия, использование оборудования для обнаружения H₂S, и как избежать воздействия H₂S, используя спасательный дыхательный аппарат с капюшоном и маской, в том числе соединение и разъединение с герметичным каскадным коллектором.

Полная информация о вышеуказанных программах, а также список утверждённых тренеров, можно получить от OPITO.

Ознакомление с Компанией Работодателя

Все сотрудники должны ознакомиться с Компанией-работодателем.

Видеоинструктаж перед отправлением



Весь персонал, перемещающийся к или от морской установки вертолётном или судном, перед каждой поездкой должен посетить видео инструктаж, если только они не ездили до этого и посмотрели видео в течение предыдущих 24 часов.

Введение по технике Безопасности на местности.

Персонал, прибывающий на Нефтяную и Газовую Установку, при первом же посещении должен ознакомиться с техникой безопасности, разработанной для данного местоположения. Владелец/Оператор объекта ответственен за содержание и реализацию данной процедуры. Сотрудник, который не посещал это место в течении 12 месяцев, должен участвовать в дополнительной процедуре по технике безопасности.

Специальное Обучение для компании

Специальное обучение для компании может проводиться как на суше, так и на море с целью обучения персонала специфическим процедурам и/или работе с оборудованием в чрезвычайных ситуациях, например, местным эвакуационным оборудованием.

Практика на Морской установке

Практические занятия на Морской установке должны проводиться с периодичностью, определённой в Руководстве по эффективным действиям в чрезвычайной ситуации Владельца/Оператора установки.

Примечания:

Главная задача персонала без определённых обязанностей реагирования на чрезвычайные ситуации связана с их собственной личной безопасностью, эвакуацией и выживанием. В частности, методы эвакуации вертолётном, поднятие тревоги, сбор в соответствии с инструкцией, подготовка к эвакуации с установки и, в случае необходимости, использование методов и оборудования самоспасения.

С сотрудниками, которые не часто работают на морской установке и поэтому не участвуют в регулярных морских тренировках, Владелец/Оператор объекта должен принять решение, если необходимо, о проведении повторных курсов по Основам Безопасности на Морских объектах и Подготовке к Реагированию на Чрезвычайную Ситуацию в тропических условиях и/или по Дальнейшей Подготовке к Реагированию на Чрезвычайные Ситуации на Морских Объектах в более короткие промежутки времени или непосредственно перед какой-либо конкретной поездкой на морской объект.

Медицинская справка от компании и/или результаты медицинского обследования должны быть представлены до начала обучения. Медицинская справка от компании должна быть непременно заполнена до поездок на Морские объекты.

6.2 Персонал с Определёнными Обязанностями Реагирования на Чрезвычайные Ситуации (См. раздел 9)

Персонал с Определёнными Обязанностями Реагирования на Чрезвычайные Ситуации, в дополнение к вышеупомянутому, должен пройти следующее:

- Обучение и Оценка Определённых Обязанностей по Реагированию на Чрезвычайные Ситуации

Курсы OPITO разработаны так, чтобы подготовить людей с определёнными обязанностями в чрезвычайных ситуациях к уровню компетентности, требуемой в условиях чрезвычайного реагирования. Дополнительное обучение и оценка могут



потребуется по месту работы до достижения полной компетентности. Курсы проводятся тренерами OPITO.

- **Дальнейшее Обучение и Упражнения**
Дальнейший обучающий береговой курс, разработанный OPITO с периодичностью, указанной в данном Руководстве.

6.3 Гостевой Персонал

Посетители - люди, не участвующие ни в какой трудовой деятельности в оффшорных зонах. Организация поездок и соответствующее обучение относятся к национальной политике и политике/правилам компании.

7 Процесс Компетенции и Подготовки Специалистов по Реагированию на Чрезвычайные Ситуации

7.1 Определение Компетенции для Каждой Роли

Владелец/Оператор объекта должен определить главные функции и обязанности каждого отдельного рабочего, необходимые в чрезвычайных ситуациях. Отраслевые Стандарты ОРИТО предоставляют письменное описание Стандартов деятельности, знаний и соответствующего понимания для эффективного исполнения ролей в аварийных ситуациях.

Копии Стандартов Обучения Чрезвычайного Реагирования ОРИТО могут быть получены на www.opito.com

7.2 Обучение Отдельного Лица для Достижения Требуемой Компетенции

Стандарты Обучения Чрезвычайного Реагирования ОРИТО содержат полное изложение береговых учебных требований для каждой категории персонала, включая и персонал с определёнными обязанностями реагирования в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с критериями отбора, результатами обучения, учебными программами, упражнениями и дальнейшей практикой. Стандарты также содержат требования к квалификации и опыту для тренеров и экспертов, инструкторов/студентов, включая информацию о технических требованиях для учебного оборудования, средств и деталей об обязанностях преподавателя.

7.3 Оценка Ожидаемого Уровня Компетенции Работника

Одобрённые ОРИТО учебные центры составляют Экзаменационные листы, относящиеся к стандартам ОРИТО, как помощь в оценке компетенции во время береговых программ обучения и упражнений. Однако не все обязанности чрезвычайного реагирования могут быть полностью оценены во время береговых программ обучения. Владелец/Оператор объекта должен, поэтому, обеспечить оценку тех уровней компетентности, которые могут быть проверены только в оффшорной среде, и в этом случае может использоваться Экзаменационный лист или иной альтернативный метод. Отчёты об обучении хранятся в одобренных ОРИТО учебных центрах.

7.4 Практика и Поддержание Ожидаемого Уровня Компетентности

Практика на морской установке проводится в соответствии с расписанием практики изложенном в Системе Управления по Реагированию на Чрезвычайные Ситуации Морской Установки.

. Элементы, которые не могут быть осуществлены в оффшорной среде, достигаются путём дальнейшей береговой практики в форме утверждённых ОРИТО обучающих курсов.

8 Практика, Моделирование и Тестирование

8.1 Введение

Общая отраслевая практика требует разработки Эффективного Управления Реагирования на Чрезвычайные Ситуации и требует от Владельца/Оператора Установки, после консультаций с лицами, которые, вероятно, будут задействованы в чрезвычайных ситуациях, подготовить и, по мере необходимости корректировать Систему Управления Реагирования на Чрезвычайные Ситуации. Эта система должна проверяться на практике так часто, как это возможно.

Обучив и оценивая компетентность персонала в выполнении своих ролей в чрезвычайных ситуациях, Владельцу/Оператору Актива по возможности следует проводить регулярные практические занятия для поддержания уровня компетентности в этих ролях. Этот процесс, как указано на рисунке 2, может проходить через курсы начальной подготовки с последующей учебной программой утвержденной OPITO, с периодичностью в сочетании с практикой в оффшорной среде.

Интеграция и реализм - важные элементы в осуществлении и поддержании компетентности. Участники имеют возможность усилить взаимодействие и сотрудничество внутри команды во время чрезвычайных ситуаций, и работать по сценарию, разработанном в случае столкновения с опасностями на Установке. Поэтому выбранное направление должно проверить людей, оборудование, процедуры, интерфейсы между всеми ними и, непосредственно Эффективное Управление в Чрезвычайной Ситуации.

Данное Руководство помогает Владельцу/Оператору Актива решать, какой метод или комбинация методов могут быть пригодны для их компании и Установок, чтобы достигнуть баланса оффшорных и береговых упражнений, который обеспечивает проверку диапазона ответов на чрезвычайные потенциальные ситуации.

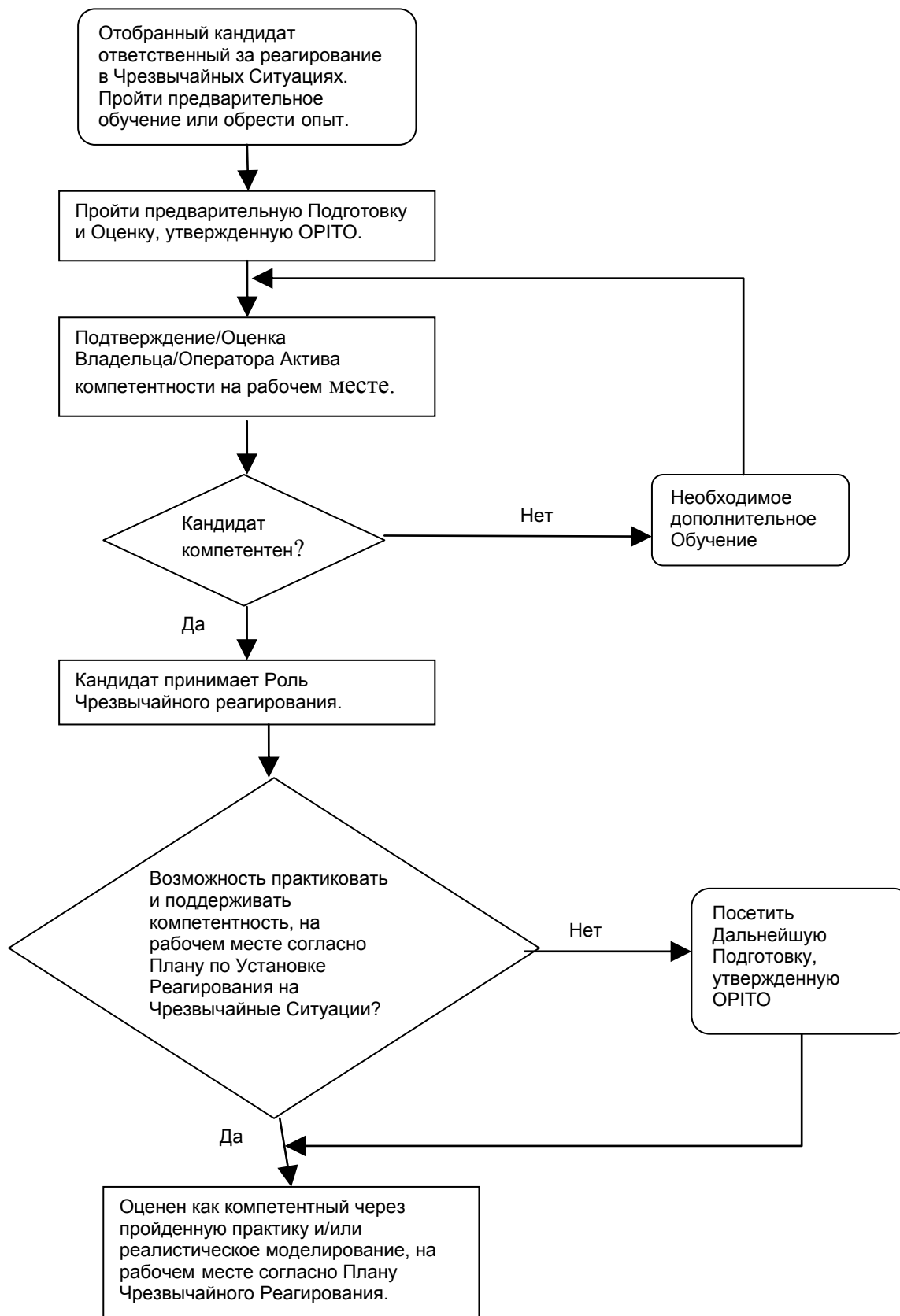


Рисунок 2 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации

8.2 Практика на месте и Упражнения

Владелец/Оператор объекта должен составить график, который обеспечивает регулярную практику чрезвычайного реагирования в оффшорной среде с учетом тех опасностей,, идентифицированных в Случае Безопасности Установки и к основным функциям и обязанностям персонала с определенными обязанностями чрезвычайного реагирования. Таким образом, практика на месте будет служить гарантией осуществления Плана Чрезвычайного реагирования на Местоположении.

Такая практика может стать тренировкой, посредством чего персонал обучается на определенном аварийно-спасательном оборудовании, методах или процедурах; или заранее подготовленных упражнениях, где персонал может продемонстрировать способность применения навыков, знаний и методов, приобретенных во время начальной подготовки или во время оффшорных тренировок и инструкции.

При составлении графика для оффшорной практики и тестирования эффективного управления реагирования на Чрезвычайные Ситуации, Владелец/Оператор объекта должен иметь в виду следующее:

- Сбор и методы эвакуации
- Пожаротушение
- Дыхательный аппарат
- Все аварийно-спасательное оборудование
- Обработка от несчастного случая
- Процесс чрезвычайного реагирования
- Потеря станционного управления
- Средства спасения к морю
- Скорая помощь
- Человек за бортом
- Чрезвычайное реагирование и спасательные суда
- Основательный контроль
- Экологические инциденты
- Столкновение
- Безопасность – террористическая угроза
- Потеря стабильности
- Потеря структурной целостности
- Чрезвычайные ситуации на вертолетной площадке
- Потеря основного персонала

8.3 Регулярная Практика и Оценка Эффективности

Желательно проверять как можно больше компетенций и планов, насколько это выполнимо и безопасно в морской среде. Владелец/Оператор объекта должен разработать альтернативные механизмы проверки практики тех компетенций, которые не могут быть рассмотрены в безопасных условиях на море. Упражнения, проводимые в оффшорной среде, имеют преимущество, поскольку люди с определенными обязанностями реагирования на Чрезвычайные Ситуации могут практиковать их в своем собственном местоположении, используя свои действующие процедуры, оборудование, сигнализация и т.д.

На оффшорную практику могут воздействовать требования по управлению Установкой и ее процессами и количеством времени, которое может быть посвящено осуществлению и проведению сессий брифинга/подведению итогов. Кроме того, из-за эксплуатационных ограничений и наличия углеводородов, не возможно реалистично имитировать все чрезвычайные условия на море, например, инциденты, связанные с вертолетами или пожарами или запуска спасательных шлюпок для рулевых. В таких случаях Владелец/Оператор объекта должен обеспечить членов Команды Аварийного реагирования соответствующей подготовкой и дальнейшей практикой через OPITO утвержденные программы повышения квалификации.

Если у членов Команды Аварийного реагирования нет возможности заняться их компетентностью, например, длительные периоды вдали от Установки, то Владелец/Оператор объекта должен принять необходимые меры, принимая во внимание обстоятельства, которые помешали человеку участвовать в регулярной практике.

В дополнение к проверке эффективности Плана по Реагированию на Чрезвычайные Ситуации на море, Владелец Актива/Оператор должен также организовать проверки элементов реагирования на чрезвычайные ситуации/координации на суше. Это должно быть проведено при участии всего персонала с определенными обязанностями реагирования на чрезвычайные ситуации, по крайней мере, выполнения одного упражнения или практике каждый год или как определено политикой компании. Такое упражнение может быть проведено самостоятельно или связано с упражнением на прибрежной Установке. В тех случаях, когда береговые и прибрежные упражнения связаны, Владелец(ьцы) Актива/Оператор(ы) должны сделать оценку любых потенциальных выгод от проектирования и выполнения этих упражнений в сочетании с соседними установки.

В дополнение к проверке эффективности своих внутренних систем и процессов, Владелец Актива/Оператор должен провести учения с участием соответствующих внешних органов. Такие упражнения должны быть предназначены для тестирования взаимодействия процедур между Владельцами Актива/Операторами и ключевыми внешними органами, такими, как государственные учреждения, при возможности. Каждый Владелец Актива/Оператор должен проводить такие упражнения как минимум раз в 3 года, и это может привлечь участников из ключевых внешних органов или состоять из живых моделирований и/или разыгрывании ролей.

8.4 Береговые Упражнения

Владелец Актива/Оператор может выбрать основную часть местности для проверки специально разработанных упражнений на береговые объекты, в соответствии с Планом по реагированию на Чрезвычайные Ситуации. Эти упражнения предназначены для тестирования взаимодействий между всеми членами Команды Чрезвычайного Реагирования в оффшорной среде. Участие должно быть официально зарегистрировано, и любые действия усовершенствования идентифицированы в связи с Руководством Аварийного реагирования.

Именно Владелец Актива/Оператор решает, кто должен участвовать в таких береговых упражнениях, предназначенных для проверки взаимодействий между участвующими членами Команды Чрезвычайного Реагирования в таких реалистических условиях, насколько это возможно. Хотя учения проводятся в искусственных условиях, они имеют то преимущество, что позволяет участникам сосредоточиться исключительно на своих обязанностях в чрезвычайных ситуациях, лишенных рассмотрения их привычных эксплуатационных или управленческих обязанностей на Установке.

Если береговые упражнения выбраны в качестве основного средства по обучению и проверки персонала с определенными обязанностями реагирования на Чрезвычайные Ситуации, то они должны участвовать с такой же периодичностью, как и персонал, проходящий программу дальнейшего обучения утвержденной OPITO. Следует принять меры для оценки или повторной оценки их компетенции по соответствующим отраслевым стандартам.

В ходе таких береговых учений, оценка позволит определить какой конкретной области требуется дополнительная подготовка и практика, и, следовательно, Владелец Актива / Оператор может принять соответствующие меры для их решения.

8.5 Доверие и Участие Рабочих

Важным элементом в успешном реагировании на Чрезвычайную Ситуацию является эффективное функционирование персонала с определенными обязанностями чрезвычайного реагирования и взаимодействие остальных сотрудников, ответственных за сбор состава дисциплинированным способом, и готовность к эвакуации или покинуть Установку. Чтобы достигнуть такого участия и сотрудничества, вовлеченные должны быть уверены, что эффективное управление по реагированию на Чрезвычайные Ситуации представляет наилучший вариант для их личной безопасности и выживания. Чтобы завоевать это доверие, соответствующая информация об эффективном Управлении по реагированию на Чрезвычайные Ситуации должна быть сообщена всему вовлеченному персоналу. Это сообщение не должно быть ограничено информацией относительно собственной роли человека, а должно предоставить общую картину осуществления эффективного Управления в Чрезвычайном Положении.



8.6 Работники безопасности (где необходимо)

Работники безопасности, которые избираются, чтобы представлять рабочую силу и их избирательные округа, могут иметь специальные права и роли в соответствии с любым действующим законом, играют важную роль в эффективном содействии исполнению Плана Чрезвычайного Реагирования. Владелец/Оператор объекта должен следить за активным участием работников Безопасности в упражнениях и опросах, так же как и обеспечивает эффективную коммуникацию между теми, кто формулирует план и управляет чрезвычайными ситуациями и всем другим персоналом на Установке.

8.7 Применение

Владелец Актива/Оператор должен назначить человека, или людей, ответственных за рассмотрение этих Руководящих принципов и за выполнение соответствующих рекомендаций.

9 Руководство для Обучения и Подготовки Персонала с Определенными обязанностями Реагирования в Чрезвычайных Ситуациях

9.1 Роль: Менеджер по Оффшорным Установкам (OIM)

В дополнение к процессу обучения и приобретения компетентности, описанных для персонала, не имеющего особых обязанностей, связанных с реагированием на чрезвычайные ситуации, Руководство содержит следующие указания для упомянутой выше роли специалистов, имеющих особые обязанности по реагированию на чрезвычайные ситуации:

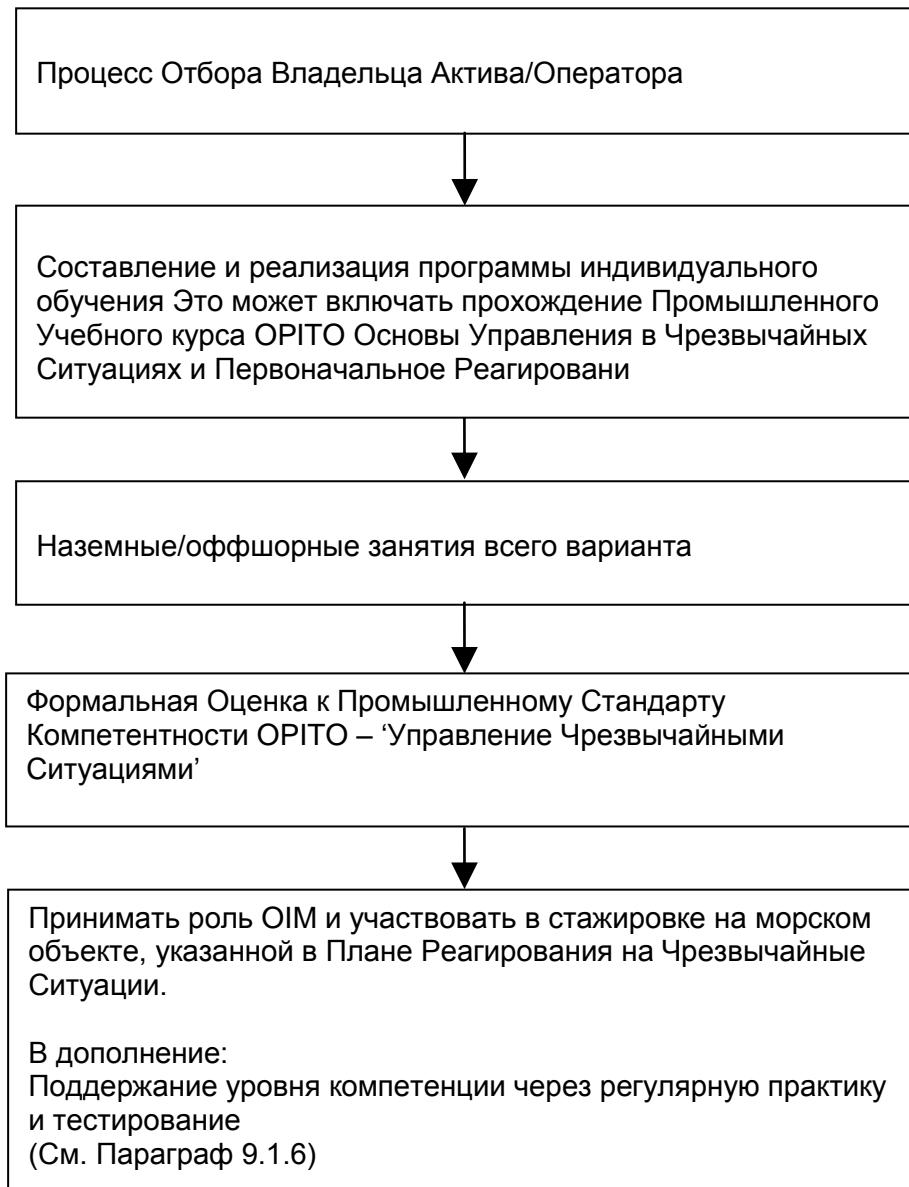


Рисунок 3 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – OIM

9.1.1 Введение

Оценка компетентности ОИМ, связанной с контролированием чрезвычайных ситуаций – это суждение, которое составляет Владелец/Оператор объекта (при необходимости, с помощью внешних экспертов по оценке). Этот процесс может включать отбор, обучение и оценку на месте, а также процедуры оценки, резюме и профиль компетентности ОИМ или потенциального ОИМ вместе с описанием их прошлого опыта, в частности, опыта, эффективно поддерживающего состояние готовности и контроля за реальными инцидентами или чрезвычайными ситуациями.

Характер роли диктует такое положение, при котором подтверждение или констатация компетентности во многом является вопросом суждения и редко является ситуацией, которая ‘проходит или не проходит’. Таким образом, в дополнение к предоставлению ценных показателей для суждения о компетентности, работу в смоделированных условиях чрезвычайной ситуации, следует рассматривать, как возможность определить области, требующие развития и совершенствования, внося, таким образом, существенный вклад в вероятность компетентных действий в реальных чрезвычайных ситуациях.

Главным фактором для составления суждения являются действия ОИМ по контролю за чрезвычайными ситуациями в смоделированных условиях в соответствии с Отраслевым Стандартом ОРИТО (Британской Организации по обучению персонала оффшорных компаний нефтегазовой промышленности) ‘Контроль за чрезвычайными ситуациями’. Тем не менее, важно отметить, что такие суждения должны прочно базироваться на имеющемся контексте всего процесса, применяемого Владелец/Оператором объекта.

9.1.2 Метод оценки Действий в соответствии с Отраслевыми Стандартами ОРИТО

Метод оценки – это непосредственное наблюдение за действиями ОИМ по контролю за чрезвычайными ситуациями в смоделированных условиях в соответствии с Отраслевыми Стандартами ОРИТО. Оценка выполняется группа специалистов, имеющие соответствующий опыт, один из которых является профессиональным экспертом. Один из членов группы должен быть экспертом в определенной области знаний. Критериями для выбора эксперта в определенной области знаний должны быть такими, чтобы специалист:

- занимал ответственную должность в операционной группе
- был знаком с планом и основными угрозами инцидентов на объекте, который ОИМ обслуживает
- был знаком с объектом и имеющимся эффективным управлением реагированием на чрезвычайные ситуации Владельца/Оператора объекта
- представлял бы себе роль ОИМ в процессе реагирования на чрезвычайные ситуации
- имел представление о роли чрезвычайных служб
- был знаком со стандартами ОРИТО или стандартами компетентности Владельца/Оператора объекта для ОИМ

В тех случаях, когда это возможно, следует привлекать человека, который служил в качестве ОИМ на объекте или на объекте, эквивалентном ему. Следует избегать конфликта интересов, напр., линейный руководитель, которому требуется услуги ОИМ во время следующей командировки для составления оценки.

9.1.3 Подготовка к оценке

Следует подготовить сценарии, используя соответствующие данные, полученные из Систем управления безопасностью компании, отчета о безопасности объекта; они также могут включать в себя Систему управления реагированием на чрезвычайные ситуации Компании и Рабочие процедуры. Эксперты-оценщики должны определить способность OIM выполнять предписанные процедуры для установленных чрезвычайных ситуаций или событий, но они также должны принимать во внимание способность OIM оценивать ситуацию, которая не была предусмотрена, подготовить и осуществить план действий по ликвидации чрезвычайной ситуации и отреагировать на изменяющиеся и/или непредвиденные обстоятельства.

Каждый сценарий должен иметь четкие и обоснованные требования, предъявляемые к принятию решений, а также промежуточным этапам или событиям, связанным с принятием решений. Некоторые действия могут быть решающими или обязательными, в основе других действий может лежать личное решение. Эксперты-оценщики должны определить необходимую реакцию на каждый этап. Некоторые события могут требовать немедленного реагирования, а другие события могут потребовать мониторинга до принятия решения относительно того, какие действия, если необходимо, следует предпринять. Сценарий должен содержать баланс между ситуациями, требующими установленных мер реагирования, и теми ситуациями, которые требуют субъективного суждения для оценки и принятия жизненно важных альтернативных решений. Эксперты-оценщики должны понимать это при подготовке сценария и признавать это в своей оценке. Эксперты-оценщики должны обсуждать такие аспекты с OIM во время заключительного обсуждения.

Следует ознакомить OIM с критериями, используемыми для оценки его действий и процессом и методами оценки.

9.1.4 Оценка

Оценка должна включать тщательное изучение основных знаний и особых требований, предъявляемых к разного типа объектам (с учетом размера, срока эксплуатации, местонахождения, сложности установки/процесса, с участием обслуживающего персонала или без такового и т.д.), как это изложено в Отраслевых Стандартах OPITO.

Особое внимание следует уделить уровню знаний OIMs об основных угрозах, определенных в Системе безопасности/Системе управления объектом. Следует отметить, что определенные аспекты знания можно лучше всего оценить на основе моделирования, напр., знание процесса можно оценить на расстоянии и понимание моделей принятия решений – во время заключительных совещаний или после обучающих курсов.

Эксперты-оценщики должны осознавать, что оценка компетентности – это суждение, которое выносит эксперт-оценщик и не всегда оно зависит от критерия качества последних действий, 'отмеченных галочкой', так как некоторые задания и суждения, очевидно, имеют большое значение, а некоторые – нет. Процедура оценки должна включать возможность для OIM объяснить или обосновать причины для принятых решений или предпринятых действий. Это должно обсуждаться до принятия официального решения, связанного с оценкой.

Метод оценки, включая детали отбора и обучения лиц, выполняющих оценку, следует зарегистрировать. Владелец/Оператор объекта должен иметь полное и надлежащее представление о результате оценки при принятии решения о назначении OIM или принятии решения о продолжении выполнения функций OIM. При принятии такого решения экспертам-оценщикам могут потребоваться консультации с другими специалистами, которые также могут быть свидетелями действий кандидата в смоделированной ситуации или в ходе реальной чрезвычайной ситуации, или специалистами, которые могут предоставить другую ценную

информацию, которая может внести свой вклад в окончательное суждение о компетентности ОИМ.

Заключительный вопрос, который следует задать, это вопрос: 'С учетом всей имеющейся информации и данных, в состоянии ли данный человек принять верные решения и предпринять правильные действия в реальной чрезвычайной ситуации на морском объекте?'

9.1.5 Обучение ОИМ

ОИМы или кандидаты на должность ОИМ, чаще всего, приходят из разных областей с разным опытом и привносят разный уровень умений, знаний и опыта. Владелец/Оператор объекта может отправлять потенциальных ОИМов для прохождения курсов, утвержденных ОРИТО – обучающих курсов по Управлению Крупными Чрезвычайными Ситуациями и Первоначальным Реагированием на них (MEMIR).

Настоящее Руководство сконцентрировано, таким образом, на общем подходе и дает рекомендации по тем аспектам, которые следует рассматривать при разработке программы обучения и совершенствования ОИМов или кандидатов на должность ОИМ для совершенствования существующих умений, знаний и опыта.

9.1.6 Регулярная Практика

Постоянная практика управления чрезвычайными ситуациями имеет особое значение для всех ОИМов, занимающих эту должность. Это достигается участием в практических занятиях на морском объекте, указанных в Плане реагирования на чрезвычайные ситуации.

Такое участие следует документировать и оценивать, как и любые действия по совершенствованию умений, определенные совместно со всеми членами Группы управления чрезвычайными ситуациями на объекте вместе с другим персоналом, работающим на платформе. Эти действия по совершенствованию умений следует пересматривать и согласовывать с линейным руководством на берегу.

Кроме того, действующие ОИМы должны:

- Принимать участие, как минимум, ежегодно в учениях на морском объекте, разработанных для проверки взаимодействия всех членов Группы реагирования на чрезвычайные ситуации, находящейся на морском объекте.
- Принимать участие, как минимум, через каждые 3 года в учениях, предусматривающих установление связи с ключевыми членами Групп управления чрезвычайными ситуациями на берегу, включая, в соответствии с обстоятельствами соответствующие внешние агентства. ОИМы следует получать отзывы по поводу их действий от независимых наблюдателей (оценщиков). Эти наблюдатели должны быть знакомы со стандартами компетентности ОИМ, а также с Планом реагирования на чрезвычайные ситуации объекта, они должны владеть техникой оценки. Владелец/Оператор объекта должен выполнять обзор действий ОИМов во время работы по сценариям и оценивать, насколько необходима дальнейшая подготовка или практические занятия для поддержания их компетентности. К этим практическим учениям можно привлекать участников из Групп управления на берегу и внешних организаций, они могут также включать действующие модели ситуаций и/или ролевые игры.

Кроме того, при оценке действий ОИМов назначенных на участки Производства, Хранения и Разгрузки Морского Груза (FPSOs), а также при испытании эффективности Системы управления реагированием на чрезвычайные ситуации Владелец/Оператор объекта должен

обеспечить привлечение к оценке специалиста, ответственного за деятельность в море на (FPSO).

9.1.7 Рекомендации

- Следует подготовить индивидуальную программу обучения на основе определенных потребностей в обучении для перспективных и действующих OIMs. Обучение должно быть основано на компетентности, и его результаты следует зарегистрировать.
- Новые OIMs должны пройти официальный период введения в должность на морском объекте с опытным специалистом, если они не работали прежде на том объекте, на который их назначили
- Все OIMs должны пройти обучение, которое позволяет им реагировать и контролировать чрезвычайные ситуации, перед своим назначением
- OIMs должны понимать роль и ответственность соответствующих внешних агентств
- Обучение контролю за чрезвычайными ситуациями должно включать опыт ролевой игры, в котором OIM выполняет свои функции, в процессе смодулированных чрезвычайных ситуаций либо на берегу, либо на море. Такое обучение можно поддержать посещением курсов, утвержденных OPITO: Управление Крупными Чрезвычайными Ситуациями и Первоначальное реагирование на них (MEMIR).
- Следует разработать обучающий материал таким образом, чтобы OIM получил соответствующую и достаточную информацию и знания, которые позволят ему контролировать чрезвычайные ситуации на морском объекте. Сюда входят основное знание и понимание, определенное в Стандарте OPITO: Контроль за чрезвычайными ситуациями.
- Обучение мерам ликвидации аварии разлива нефти осуществляют на основе обучающего модуля, разработанного таким образом, чтобы OIM были в состоянии оценить ситуации, понять последствия, задействовать план действий в непредвиденных обстоятельствах и правильно сообщать о них в рамках законных положений в зависимости от обстоятельств.
- Специалисты, осуществляющие обучение, должны иметь представление об индустрии морской нефтедобычи и о том, как контролировать чрезвычайные ситуации на морском объекте, включая пользу постоянного совершенствования в области организации временных укрытий и философий ликвидации скважины
- В тех случаях, когда обучение является стандартным, Владелец/Оператор объекта должен обеспечить такое положение дел, при котором перспективный OIM получает обучение и становится компетентным специалистом, чтобы применять меры по смягчению чрезвычайной ситуации и осуществлять процедуры реагирования на чрезвычайные ситуации, принятые для любой предвиденной чрезвычайной ситуации на объекте, на которую она/она назначены.
- Обучение контролю над чрезвычайными ситуациями должно включать занятия, организованные для OIM, вместе с Группой управления чрезвычайными ситуациями на морском объекте и другим ключевым персоналом, который имеет особые обязанности по реагированию на чрезвычайные ситуации.
- Действующие OIM должны принимать участие в практическом занятии на морском объекте один раз в год, разработанном для практического освоения навыков и проверки выполнения важных функций и обязанностей, связанных с определенной ролью в деле реагирования на чрезвычайную ситуацию, а также для проверки взаимодействия с другими соответствующими членами Группы реагирования на чрезвычайные ситуации на морском объекте, включая установление связи с ключевым персоналом Группы управления на берегу. Участие в таких занятиях следует документировать и определять любые действия по совершенствованию навыков членов Группы управления чрезвычайными ситуациями объекта.

- Как минимум, через каждые 3 года OIMs должны принимать участие в практических занятиях, на которых их не спрашивают, но дают отзывы по поводу их действий и такие отзывы дает обученный и независимый наблюдатель.

Следует рассматривать необходимость в дальнейшем обучении и оценке действующих OIMs когда происходят существенные изменения, которые, вероятнее всего, потребуют дополнительных навыков или умения со стороны OIM, если OIM назначен на другой объект или если существует потребность в обучении, которая выясняется в ходе обычной оценки работы и отзывов о действиях OIM.

9.1.8 Заместитель OIM

Владелец/Оператор объекта должен обеспечить наличие назначенного заместителя на стандартно укомплектованных объектах, на случай нетрудоспособности назначенного OIM. Следует также назначить достаточное количество компетентных лиц для осуществления функции менеджера морского объекта в случае необходимости замещения OIM при изменениях в сменах или нахождении менеджера в отпуске или по каким-то иным случаям его отсутствия.

Персонал, замещающий OIMs в таких запланированных или иных предусмотренных обстоятельствах, тоже должен пройти обучение, оценку и практическую подготовку в соответствии с настоящим разделом настоящего Руководства и на таком же уровне управления мерами реагирования на чрезвычайные ситуации, на котором их проходят назначенные OIMs.

9.1.9 OIM на Установках, работающих в Обычном Автономном Режиме (NUIs)

Владелец/Оператор объекта должен оценить способность OIMs управлять и применять безопасные практики на объектах без дежурного персонала и обеспечить такое положение дел, при котором они должны обладать достаточной степенью технических знаний для выполнения своей роли. Владелец/Оператор объекта должен оценить способность OIMs управлять чрезвычайными ситуациями с учетом следующих аспектов:

- Требования, предъявляемые к безопасности производственных объектов
- Размер и сложность объекта
- Количество персонала на объекте в любой момент
- Процедуры, выполняемые персоналом в чрезвычайной ситуации

Дальнейшие указания по обеспечению безопасности объектов без дежурного персонала находятся в Параграфе 9.11.

9.2 Роль: Заместитель Менеджера Морских Установок в Чрезвычайных Ситуации

В дополнение к процессу обучения и приобретения компетентности, описанных для персонала, не имеющего особых обязанностей, связанных с реагированием на чрезвычайные

ситуации, Руководство содержит следующие указания для упомянутой выше роли специалистов, имеющих особые обязанности по реагированию на чрезвычайные ситуации:

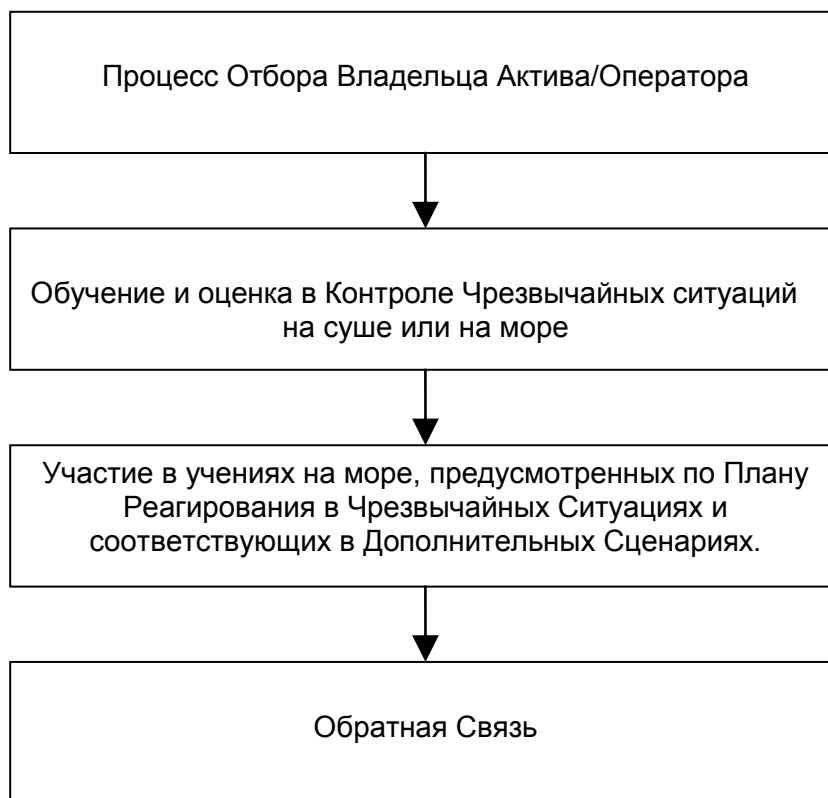


Рисунок 4 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – Заместитель OIM

9.2.1 Обучение и Оценка

Заместитель OIM в Чрезвычайных Ситуациях - это достаточно компетентные люди, которые выполняют обязанности OIM в Чрезвычайных Ситуациях, принимают на себя ответственность в непредвиденных обстоятельствах или отсутствии OIM на Установке. Они, как правило, не выступают в качестве OIM на запланированной основе или при очевидных обстоятельствах, и будут освобождены от подготовки и оценки OIM или его заместителя в кратчайшие сроки. В

данном Руководстве термин 'Заместитель OIM в Чрезвычайных Ситуациях' используется как ориентировочное звание для этого человека.

Данный раздел Руководства не имеет отношения к персоналу, который может быть описан как 'дублер' OIM или 'заместитель' OIM, который включен в реестр для уменьшения количества выходов и отпусков OIM – см. Параграф 9.1.8.

Владелец Актива/Оператор должен предоставить Заместителю OIM в Чрезвычайных Ситуациях необходимое обучение и подготовку в морской зоне, чтобы быть готовым заместить OIM во время чрезвычайной ситуации.

Владелец Актива/Оператор должен обеспечить, чтобы обучение и оценка Заместителя OIM в Чрезвычайных Ситуациях были достаточно эффективными для замещения OIM, при вышеупомянутых обстоятельствах. В частности внимание должно быть уделено следующему:

- Заместитель OIM в Чрезвычайных Ситуациях должен пройти обучение и оценку или на суше или в морской зоне, что позволит ему эффективно управлять действиями во время чрезвычайных ситуаций.
- Обучение и оценка подготовки для контроля над действиями в чрезвычайных ситуациях должны включать исполнение обязанностей OIM во время реалистично моделируемых чрезвычайных ситуаций, как на суше, так и на море. Личная обратная связь должна быть обеспечена
- Заместитель OIM должен участвовать, по крайней мере, в одном морском сценарии ежегодно, о содержании которого они не информированы. Они должны получить обратную связь на их выступлении от OIM или независимого или старшего наблюдателя.

9.3 Роль: Руководитель Пожарной Группы/Группы Реагирования на Чрезвычайные Ситуации (OERTL)

В дополнение к процессу обучения и приобретения компетентности, описанных для персонала, не имеющего особых обязанностей, связанных с реагированием на чрезвычайные ситуации, Руководство содержит следующие указания для упомянутых выше специалистов, имеющих особые обязанности по реагированию на чрезвычайные ситуации:



Рисунок 5 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – OERTL

9.3.1 Критерии Отбора

Руководители Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации должны:

- (1) Отвечать требованиям 'Общего вводного инструктажа для всего персонала', детально изложенного в Разделе 2 и
- (2) Поддерживать действие сертификатов, выдаваемых Членам Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации на морском объекте в соответствии с согласованным Стандартом OPITO

Владелец/Оператор объекта должен обеспечить продолжение выполнения Руководителями Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации, требования, связанного с медицинской оценкой и оценкой годности согласно особым медицинским руководящим указаниям компании, предназначенным для членов Группы реагирования на чрезвычайные ситуации. См. также Параграф 11.2.

9.3.2 Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации

Основные функции Руководителя Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации изложены в Отраслевом стандарте OPITO, в котором описан уровень компетентности для исполнения этой роли.

9.3.3 Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей

Обучение осуществляется по Программе обучения, утвержденной OPITO для Руководителей Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации на морском объекте. Детали данной программы вместе со списком утвержденных тренеров можно получить в OPITO.

9.3.4 Оценивание способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях

Компетентность для принятия такой роли будут оценивать во время обучающей программы на берегу и по возвращении на объект в море. Владелец/Оператор объекта должен обеспечить оценку такой области компетенции, которую можно оценить только в море, напр., 'Определить местонахождение систем пожаротушения на объекте'. Владелец/Оператор объекта сам определяет метод оценки для этой цели, хотя может быть полезным составить Контрольный список вопросов для оценки, выполняемой оценщиком, в котором указаны такие области компетенции, которые можно проверить только в море.

9.3.5 Практика и поддержка компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации

Компетентность поддерживают в виде практических занятий на морском объекте, которые проводят в соответствии с графиком, составленным в соответствии с Системой управления реагированием на чрезвычайные ситуации Владельца/Оператора объекта. Кроме того, Руководители Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации должны принимать участие, как минимум, один раз в год, в занятиях на морском объекте, разработанными таким образом, чтобы можно было попрактиковаться и проверить выполнение важных функций и обязанностей, связанных с этим реагированием на чрезвычайные ситуации, и чтобы проверить взаимодействие с другими соответствующими членами Группы реагирования на чрезвычайные ситуации на море. Они должны также через каждые 2 года проходить обучение по программе дальнейшей подготовки, утвержденной OPITO, чтобы попрактиковаться в такой деятельности, в которой невозможно попрактиковаться на морском объекте.

9.4 Роль: Член Пожарной Группы/Группы Реагирования на Чрезвычайные Ситуации (OERTM)

В дополнение к процессу подготовки и приобретения компетентности, изложенному для персонала, не имеющего особых обязанностей по реагированию на чрезвычайные ситуации, Руководство содержит следующую информацию для тех, кто выполняет указанную выше особую роль по реагированию на чрезвычайные ситуации:

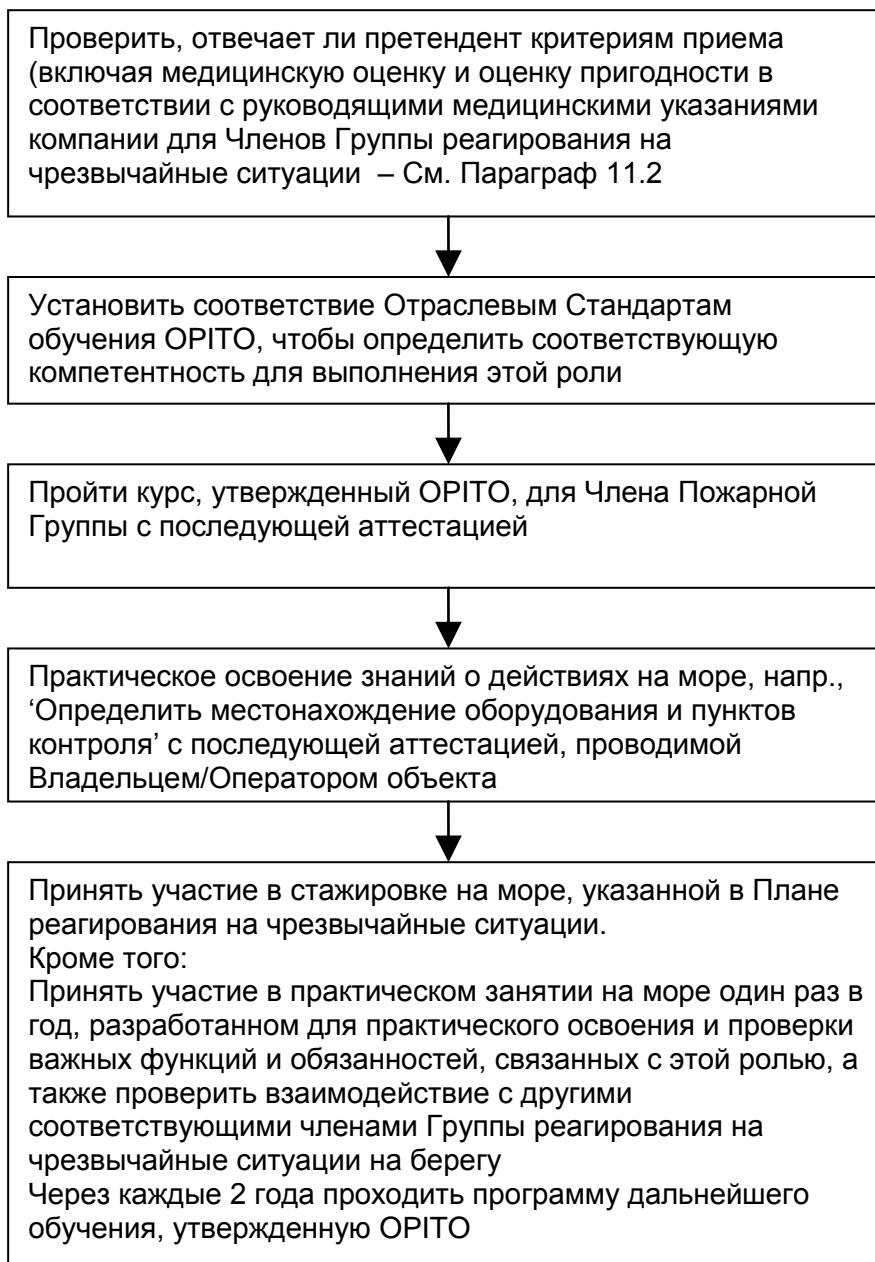


Рисунок 6 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – OERTM

9.4.1 Критерии Отбора

Члены Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации должны отвечать требованиям Общего вводного инструктажа для всего персонала, детально изложенного в Разделе 2.

Владелец/Оператор объекта должен обеспечить продолжение выполнения Членами Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации требования, связанного с медицинской оценкой и оценкой годности согласно особым медицинским руководящим

указаниям компании, предназначенным для членов Группы реагирования на чрезвычайные ситуации. См. также Параграф 12.2.

9.4.2 Определение основных функций и обязанностей по реагированию на чрезвычайные ситуации

Основные функции Члена Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации изложены в Отраслевом стандарте OPITO, в котором описан уровень компетентности для исполнения роли Члена Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации.

9.4.3 Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей

Первоначальное обучение осуществляется по Программе обучения, утвержденной OPITO для Членов Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации на морском объекте. Детали данной программы вместе со списком утвержденных тренеров можно получить в OPITO.

9.4.4 Оценивание способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях

Компетентность для принятия такой роли будут оценивать во время обучающей программы на берегу и по возвращении на объект в море. Владелец/Оператор объекта должен обеспечить оценку такой области компетенции, которую можно оценить только в море, напр., 'Определить местонахождение оборудования и пунктов контроля на объекте'. Владелец/Оператор объекта сам определяет метод оценки для этой цели, хотя может быть полезным составить Контрольный список вопросов для оценки, выполняемой оценщиком, в котором указаны такие области компетенции, которые можно проверить только в море.

9.4.5 Практика и поддержка компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации

Компетентность поддерживают в виде практики на море, которую проводят в соответствии с графиком, составленным в соответствии с Планом реагирования на чрезвычайные ситуации Владельца/Оператора объекта. Кроме того, Члены Пожарной Группы/Группы реагирования на чрезвычайные ситуации должны принимать участие, как минимум, в практическом занятии один раз в год, разработанном таким образом, чтобы можно было попрактиковаться и проверить выполнение важных функций и обязанностей, связанных с этой ролью реагирования на чрезвычайные ситуации, и чтобы проверить взаимодействие с другими соответствующими членами Группы реагирования на чрезвычайные ситуации в море. Они должны также через каждые 2 года проходить обучение по программе дальнейшей подготовки, утвержденной OPITO, чтобы попрактиковаться в такой деятельности, в которой невозможно попрактиковаться в море.

Примечание: Из-за различий в типах объектов, включая NUIs и FPSOs, может возникнуть необходимость для Владельца/Оператора объекта по согласованию с тренерами разработать курс обучения для членов и руководителей Пожарной Группы/Группы реагирования в соответствии со своими собственными потребностями. Такое обучение будет приемлемым при условии, что его проводят в организации, утвержденной OPITO. Могут быть выданы сертификаты OPITO. Во время проверки OPITO может потребоваться представить копии договоров, заключенных между Владельцем/Оператором объекта и Провайдером обучения.

9.5 Роль: Рулевой Спасательного бота (OLC)

В дополнение к процессу обучения и приобретения компетентности, изложенному для персонала без особых обязанностей по реагированию на чрезвычайные ситуации,

Руководящие указания содержат следующие аспекты для указанной выше особой роли по реагированию на чрезвычайные ситуации:

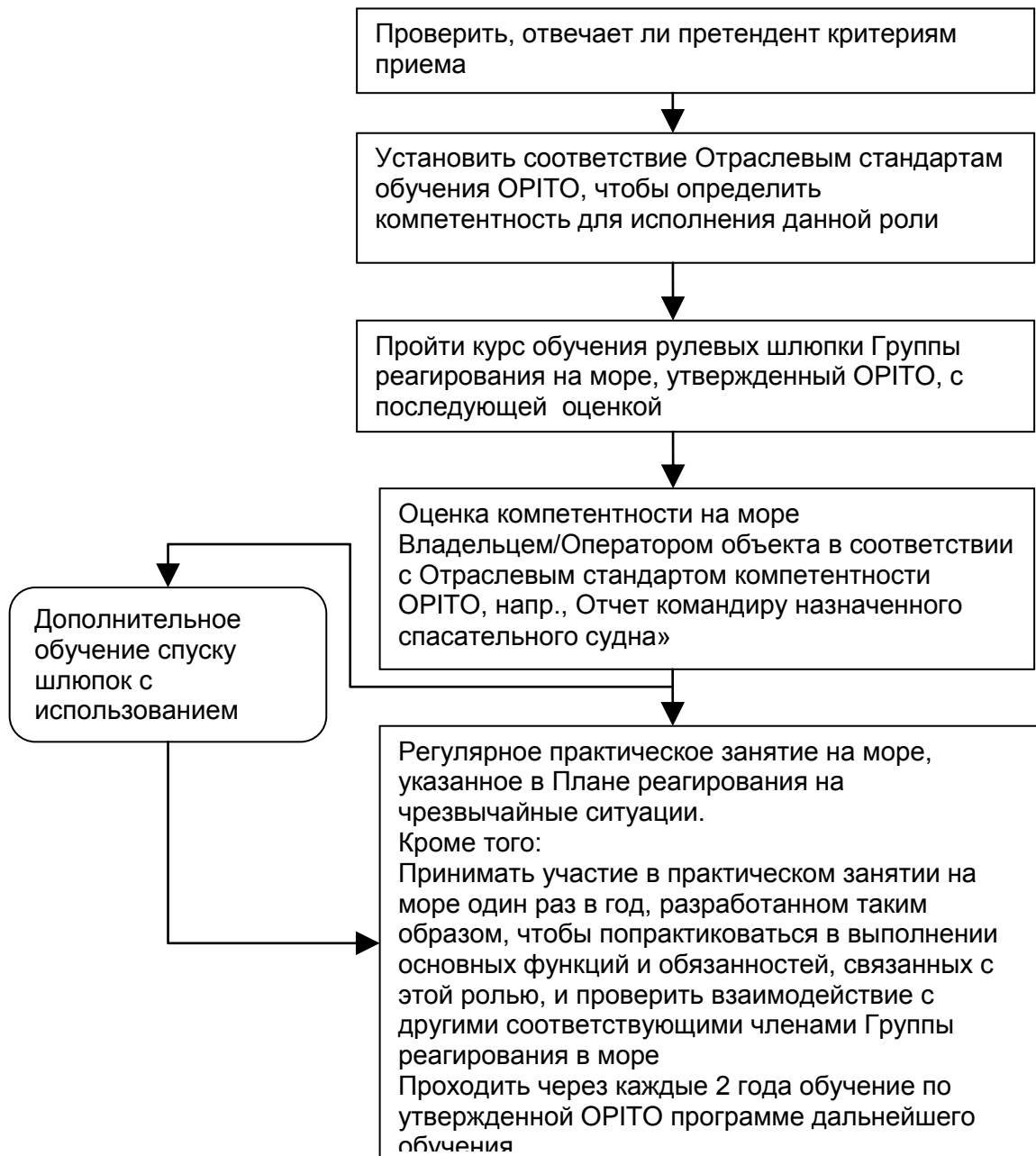


Рисунок 7 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – OLC

9.5.1 Критерии Отбора

Рулевые ботов должны соблюдать требования 'Общего вводного инструктажа для всего персонала', детально изложенного в Разделе 2.

9.5.2 Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации

Основные функции Рулевого шлюпки изложены в Отраслевом стандарте OPITO, в котором описан уровень компетентности для исполнения роли Рулевого шлюпки морской Группы реагирования.

9.5.3 Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей

Первоначальное обучение осуществляется по Программе обучения, утвержденной OPITO для Рулевых шлюпок морской Группы реагирования. Детали данной программы вместе со списком утвержденных тренеров можно получить в OPITO.

9.5.4 Оценивание способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях

Компетентность для принятия такой роли будут оценивать во время обучающей программы на берегу для рулевых шлюпок морской Группы реагирования и по возвращении кандидата на объект в море. Оценочные контрольные списки, составленные в соответствии со Стандартом (компетентности) OPITO для рулевых шлюпок морской Группы реагирования на море, отражают такие аспекты компетентности, которые необходимы для оценки на море и их составляют в конце программы обучения на берегу. Такое обучение следует завершить тремя полными циклами тренировок на море. Владелец/Оператор объекта сам определяет метод оценки для этой цели. Перед тем, как принять полную ответственность за выполнение такой роли, Владелец/Оператор объекта должен обеспечить наличие соответствующих приспособлений, чтобы попрактиковаться и поддерживать уровень компетентности Рулевых шлюпок морской Группы реагирования, возможно, прошедших обучение по программе обучающих центров, которые использовали другой тип шлюпок, отличающийся от тех, что применяют на данном объекте.

9.5.5 Практика и поддержка компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации

Компетентность поддерживают в виде практики на морском объекте, которую проводят в соответствии с графиком, составленным в соответствии с Системой управления реагированием на чрезвычайные ситуации Владельца/Оператора объекта. Кроме того, Рулевые шлюпок Группы реагирования на морском объекте должны принимать участие, как минимум, один раз в год, в практическом занятии, разработанном таким образом, чтобы можно было попрактиковаться и проверить выполнение важных функций и обязанностей, связанных с этой ролью реагирования на чрезвычайные ситуации, и чтобы проверить взаимодействие с другими соответствующими членами Группы реагирования на чрезвычайные ситуации в море. Они должны также через каждые 2 года проходить обучение по программе дальнейшей подготовки, утвержденной OPITO, чтобы попрактиковаться в такой деятельности, в которой невозможно попрактиковаться в море.

Рулевые шлюпок должны быть знакомы с более, чем одним типом систем спуска шлюпок, чтобы пройти Дополнительное обучение по спуску, утвержденное одобренными тренерами OPITO. Эту программу обучения можно проходить одновременно или последовательно после первоначальной или наряду с дальнейшими программами обучения, но **не вместо** них.

9.6 Роль: Контролер Пункта сбора по тревоге

В дополнение к процессу обучения и поддержания компетентности, изложенной для персонала, не имеющего специальных обязанностей по реагированию на чрезвычайные ситуации, Руководство содержит следующие аспекты для указанной выше особой роли в деле реагирования на чрезвычайные ситуации:

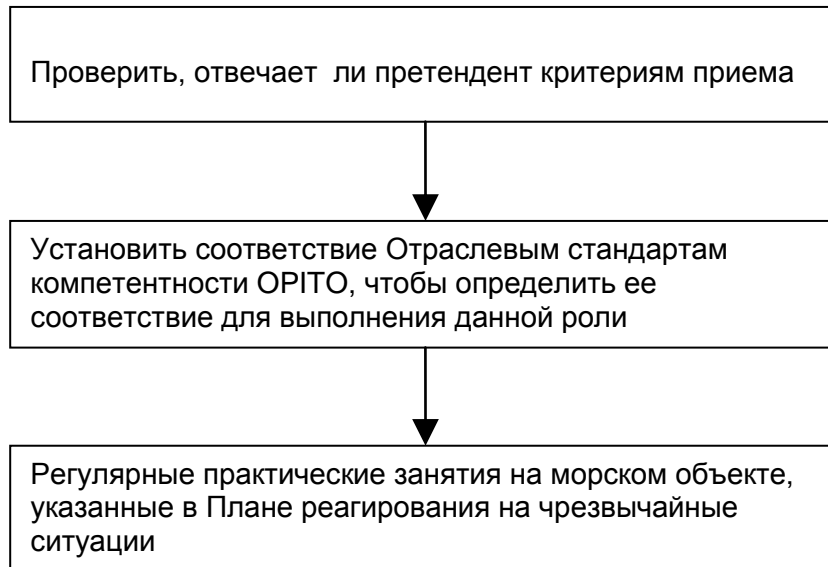


Рисунок 8 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – Контролер Пункта Сбора по тревоге

9.6.1 Критерии Отбора

Контроллер Пункта сбора по тревоге должен отвечать требованиям 'Общего вводного инструктажа для всего персонала', детально изложенного в Разделе 2.

9.6.2 Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации

Основные функции Контроллера Пункта сбора по тревоге изложены в Отраслевом стандарте ОПИТО, в котором описан уровень компетентности для исполнения роли Контроллера.

9.6.3 Оценивание способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях

Компетентность для принятия такой роли Контроллера Пункта сбора по тревоге будет оценивать на море Владелец/Оператор объекта. Владелец/Оператор объекта сам определяет метод оценки для этой цели, хотя рекомендуется использовать Контрольный список вопросов Оценщика, который указывает какие аспекты компетентности следует проверять на морском объекте.

9.6.4 Практика и поддержка компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации

Компетентность поддерживают в виде практики на море, которую проводят в соответствии с графиком, составленным в соответствии с Системой управления реагированием на чрезвычайные ситуации Владельца/Оператора объекта.

9.7 Роль: Координатор пункта сбора

В дополнение к процессу обучения и поддержания компетентности, изложенной для персонала, не имеющего специальных обязанностей по реагированию на чрезвычайные ситуации, Руководство содержит следующие аспекты для указанной выше особой роли в деле реагирования на чрезвычайные ситуации

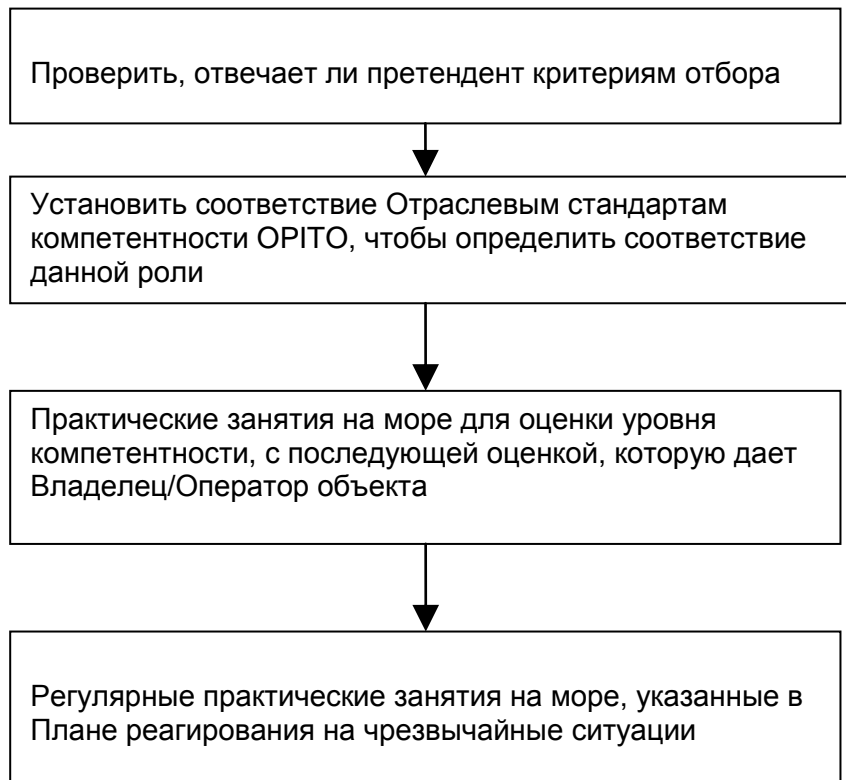


Рисунок 9 Вопросы компетенции и подготовки к реагированию на чрезвычайные ситуации – Старшего координатора

9.7.1 Критерии отбора

Координатор Пункта сбора по тревоге должен отвечать требованиям ‘Общего вводного инструктажа персонала’, детально изложенного в Разделе 2.

9.7.2 Определение основных функций и обязанностей по реагированию на чрезвычайные ситуации

Основные функции Координатора Пункта сбора по тревоге изложены в Отраслевом стандарте OPITO, в котором описан уровень компетентности для исполнения этой роли.

9.7.3 Оценка компетентности в исполнении обязанностей

Компетентность в исполнении роли Координатора Пункта сбора по тревоге оценивает на море Владелец / Оператор объекта. Владелец / Оператор объекта сам определяет метод оценки, хотя может быть полезным использовать Контрольный список вопросов Оценщика, который указывает какие аспекты компетентности следует проверять в.

9.7.4 Практика и поддержание компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации

Компетентность поддерживают путем практики на море, которую проводят в соответствии с графиком, составленным в соответствии с Планом реагирования на чрезвычайные ситуации Владельца/Оператора объекта.

9.8 Роль: Старший менеджер команды обслуживания вертолетной площадки (HLO)

В дополнение к процессу обучения и поддержания компетентности, изложенной для персонала, не имеющего специальных обязанностей по реагированию на чрезвычайные ситуации, Руководство содержит следующие аспекты для указанной выше особой роли в деле реагирования на чрезвычайные ситуации

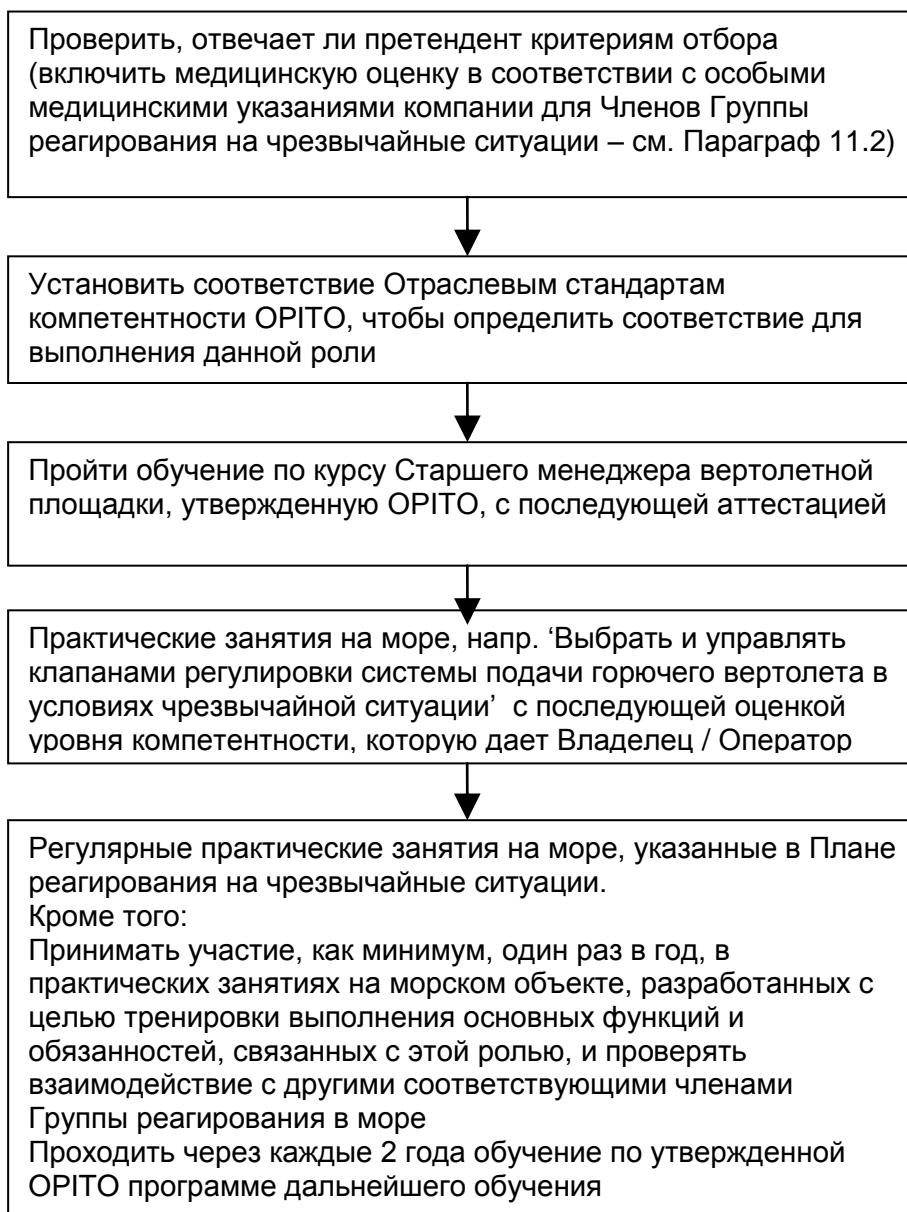


Рисунок 10 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – HLO

9.8.1 Критерии Отбора

HLO должны отвечать требованиям 'Вводного инструктажа для всего персонала', детально изложенного в Разделе 2. Старшие вертолетных площадок должны также иметь стаж работы в качестве Помощника HLO, на морском объекте, или иметь опыт работы с вертолетами либо на берегу, либо в море. Иметь действующий Сертификат Члена Группы обслуживания вертолетной площадки на объекте в море, а также соответствующий законный сертификат, позволяющий управлять аэронавигационным оборудованием и оборудованием связи. См. также Параграф 11.2.

9.8.2 Определение основных функций и обязанностей по реагированию на чрезвычайные ситуации

Основные функции Коменданта вертолетной площадки изложены в Отраслевом стандарте ОРИТО, в котором описан уровень компетентности для исполнения роли Коменданта вертолетной площадки.

9.8.3 Обучение выполнению функций и обязанностей

Обучение осуществляется по Программе обучения, утвержденной ОРИТО для HLO. Детали данной программы вместе со списком утвержденных учебных организаций можно получить в ОРИТО.

9.8.4 Оценивание способностей продемонстрировать свою компетентность в выполнении функций и обязанностей

Компетентность в выполнении обязанностей, будет оцениваться во время прохождения береговой обучающей программы. Владелец / Оператор объекта должен обеспечить оценку той области компетенции, которая может быть приобретена исключительно в море, напр., 'Управлять клапанами регулирования системы подачи горючего в вертолет'. Владелец / Оператор объекта сам определяет метод оценки, хотя рекомендуется составить Контрольный список вопросов оценщика, в котором указаны такие области компетенции, которые можно проверить только в море.

9.8.5 Практика и поддержка компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации

Компетентность поддерживают в виде практики на море, которую проводят в соответствии с графиком, составленным согласно Плану реагирования на чрезвычайные ситуации Владельца / Оператора объекта. Кроме того, HLO должен принимать участие как минимум один раз в год, в практическом занятии разработанном таким образом, чтобы можно было практиковаться и проверить выполнение важных функций и обязанностей, относящихся к HLO, и чтобы проверить взаимодействие с другими соответствующими членами Группы реагирования на чрезвычайные ситуации в море. HLO должны:

- Регулярно (как минимум, один раз в год) просматривать видеоматериалы, по общему инструктажу команды обслуживания вертолетов и вертолетных площадок, утвержденному для данной отрасли.
- Принимать участие, как минимум один раз в год, в практическом занятии в море, разработанном таким образом, чтобы участники смогли практиковаться и проверить важные функции и обязанности, связанные с данной ролью, а также проверить взаимодействие с другими соответствующими членами Группы реагирования на чрезвычайные ситуации в море.
- Проходить курс дальнейшего обучения, по программе утвержденной ОРИТО, через каждые 2 года вместе во всей Группой реагирования на чрезвычайные ситуации, обслуживающей вертолетные площадки, чтобы практиковаться в выполнении той части своих обязанностей, которые связаны с экстренным реагированием на чрезвычайные ситуации, и которые нельзя попрактиковать на море.

9.8.6 Установки, работающие в Автономном Режиме

Специальные материалы, предназначенные для HLO, которые действуют на необитаемых установках и руководящие указания по этому поводу есть в параграфе 9.11.

9.9 Роль: Член Аварийной Бригады Посадочной Площадки (ЕНТМ)

Кроме процесса обучения и поддержания знаний, для персонала с должностными обязанностями, не относящимися к реагированию на аварийные ситуации, руководящими принципами для вышеупомянутой роли являются:

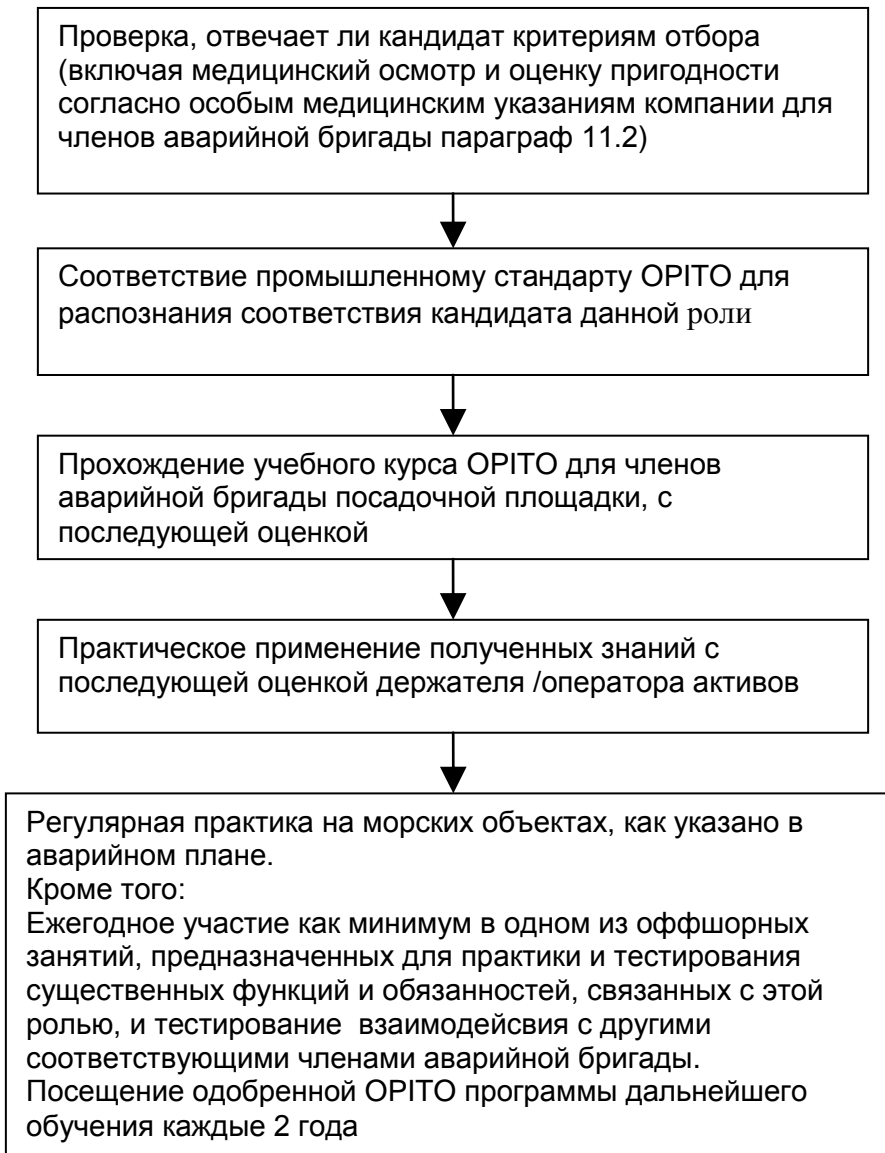


Рисунок 11 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – ЕНТМ



9.9.1 Критерии Отбора

Члены аварийной бригады посадочной площадки должны отвечать требованиям по 'Общему введению в должность для всего персонала', как подробно указано в Разделе 2. Держателю/оператору активов необходимо обеспечить, соответствие кандидатов особым медицинским указаниям компании. Ссылка также на параграф 11.2

9.9.2 Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации

Основные функции члена бригады посадочной площадки описаны в промышленном стандарте ОРИТО, в котором указывается правомочность роли члена бригады посадочной площадки.

9.9.3 Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей

Первоначальное обучение осуществляется посредством одобренной ОРИТО программы для членов бригады посадочной площадки. Все подробности данной программы доступны в ОРИТО.

9.9.4 Оценка способностей Отдельного Лица продемонстрировать свою компетентность в выполнении функций и обязанностей

Уровень компетенции кандидата оценивается во время наземной программы обучения. Затем держателю /оператору активов необходимо провести оценку областей правомочности, которые можно приобрести только в не морском объекте. Именно держателю/оператору активов предстоит определить, какой метод оценки применять для этого, хотя рекомендуется использовать контрольный перечень ассессора, который указывает такие способности, которые необходимо оценивать в оффшорах.

9.9.5 Практика и поддержка компетентности в области реагирования на чрезвычайные ситуации

Навыки поддерживаются оффшорной практикой, осуществляемой согласно графику, указанному в аварийном плане держателя /оператора активов. Членам аварийной бригады посадочной площадки необходимо ежегодно участвовать, по крайней мере, в одном оффшорном занятии, предназначенном для практики и тестирования существенных функций и обязанностей, связанных с различными аварийными обстоятельствами, и тестирования связующих звеньев с другими соответствующими членами оффшорной аварийной бригады.

Членам аварийной бригады посадочной площадки необходимо:

Регулярно (по крайней мере, раз в год) смотреть одобренные промышленные телевизионные брифинги аварийной бригады вертолетной и общепосадочной площадки.

Ежегодно участвовать как минимум в одном оффшорном занятии, предназначенном для практики и тестирования существенных функций и обязанностей, связанных с такой ролью, и тестирования связующих звеньев с другими соответствующими членами оффшорной аварийной бригады.

Посещать одобренную ОРИТО программу дальнейшего обучения через каждые 2 года или наряду со всей аварийной бригадой посадочной площадки для того, чтобы практиковать часть своих должностных обязанностей по аварийным обстоятельствам, которые невозможно практиковать в оффшорах.

9.9.6 Установки, работающие в Автономном Режиме

Для членов аварийной вертолетной бригады, действующей на автономной установке, проводятся особые мероприятия. Руководящие инструкции по данным мероприятиям доступны в параграфе 9.11.

9.10 Роль: Оператор Аварийного Диспетчерского Пункта (CRO)

Кроме процесса обучения и поддержания знаний, для персонала с должностными обязанностями, не относящимися к реагированию на аварийные ситуации, руководящими принципами для вышеупомянутой роли являются:

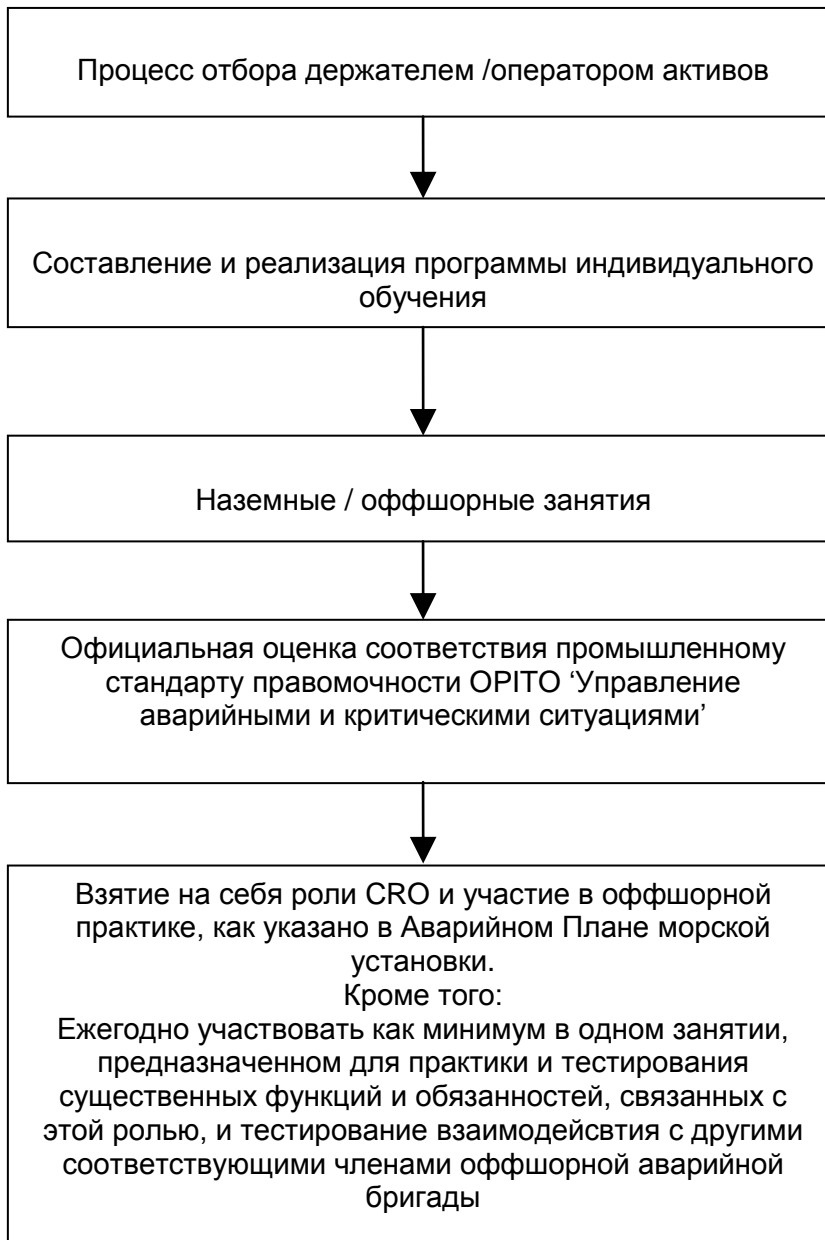


Рисунок 12 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации CRO

9.10.1 Введение

Основным фактором в решении держателя /оператора активов относительно годности CRO или кандидатов для назначения на должность CRO должны стать их рабочие показатели по управлению аварийными или критическими ситуациями. Как минимум, держатель/оператор активов должен иметь доступ к возможности CRO соответствовать стандарту OPITO 'Стандарты должности оператора аварийного диспетчерского пункта'.

Такие рекомендации сосредотачиваются на общем подходе и консультации по сферам, которые необходимо учитывать при проектировании программы обучения и развития для CRO или для кандидатов на должность CRO для поддержания имеющихся способностей, знаний и опыта.

9.10.2 Рекомендации

- Программу индивидуального обучения, основанную на установленных потребностях обучения, необходимо готовить для кандидатов на должность CRO и занимающих должность CRO
- Новые CRO должны проводить период введения в должность в диспетчерском пункте с занимающим эту должность опытным специалистом, если они ранее не работали в диспетчерском пункте, куда они получили назначение
- Всем CRO необходимо проходить обучение и получать оценку для того, чтобы они могли реагировать на сбои и критические обстоятельства до того, как получают назначение. Это должно включать процесс закрепления знаний и понимания, как определено одобренным OPITO стандартом 'Стандарты должности оператора аварийного диспетчерского пункта'
- CRO должны информироваться о роли и обязанностях соответствующих организаций
- Обучение и оценка реакции на сбои процессов и аварийные обстоятельства должны включать опыт исполнения роли CRO во время сбоев реально воспроизводящих аварийные обстоятельства либо на земле, либо в оффшорах. Необходимо документировать результаты процесса обучения
- Организаторы обучения должны быть информированы об оффшорной нефтяной промышленности и о том, как реагировать на сбои процессов и аварийные обстоятельства на морских объектах
- Обучение управлению аварийными ситуациями должно включать регулярные занятия для CRO вместе с оффшорной производственной бригадой и другим ключевым персоналом с особыми аварийными должностными обязанностями. Там где такие занятия являются базовыми, держателю/оператору активов необходимо обеспечить, кандидат на роль CRO был ознакомлен с технологическими опасностями и аварийными ситуациями, которые могут возникнуть на установке, куда они получили назначение, и что он/она проходил обучение и способен применять контрольные меры и особые аварийные процедуры которые будут приниматься при любых предсказуемых обстоятельствах
- Кроме участия в занятиях, определенных в плане реакции на аварийные обстоятельства, CRO находящийся в должности должны ежегодно принимать участие в одном занятии, предназначенном для практики и тестирования функций и обязанностей, связанных с такой ролью, и тестирования взаимодействия с другими соответствующими членами оффшорной аварийной бригады
- CRO в должности должны ежегодно участвовать, по крайней мере, в одном оффшорном занятии или занятии, воспроизводящем аварийную ситуацию, о которой их не информировали заранее, и результаты выполнения задания должны быть зафиксированы со стороны независимого или более старшего наблюдателя, например, линейного руководителя, профессионала по части безопасности или квалифицированного ассессора

(Примечание: Предыдущие два занятия можно проводить как отдельные или как одно занятие)

- Необходимость дальнейшего обучения CRO в должности необходимо учитывать, при возникновении значительных изменений, которые могут потребовать дополнительных способностей или знаний, если CRO получает назначение на другую установку или если оценка регулярной работы и документы о полученных тренингах определяют, что обучение необходимо проводить

9.11 Руководство для Автономных Морских объектов (NUIs)

Кроме процесса обучения и правомочности, обрисованного в общих чертах для персонала с должностными обязанностями без особых аварийных обстоятельств, директивными указаниями для вышеупомянутой особой аварийной роли являются:

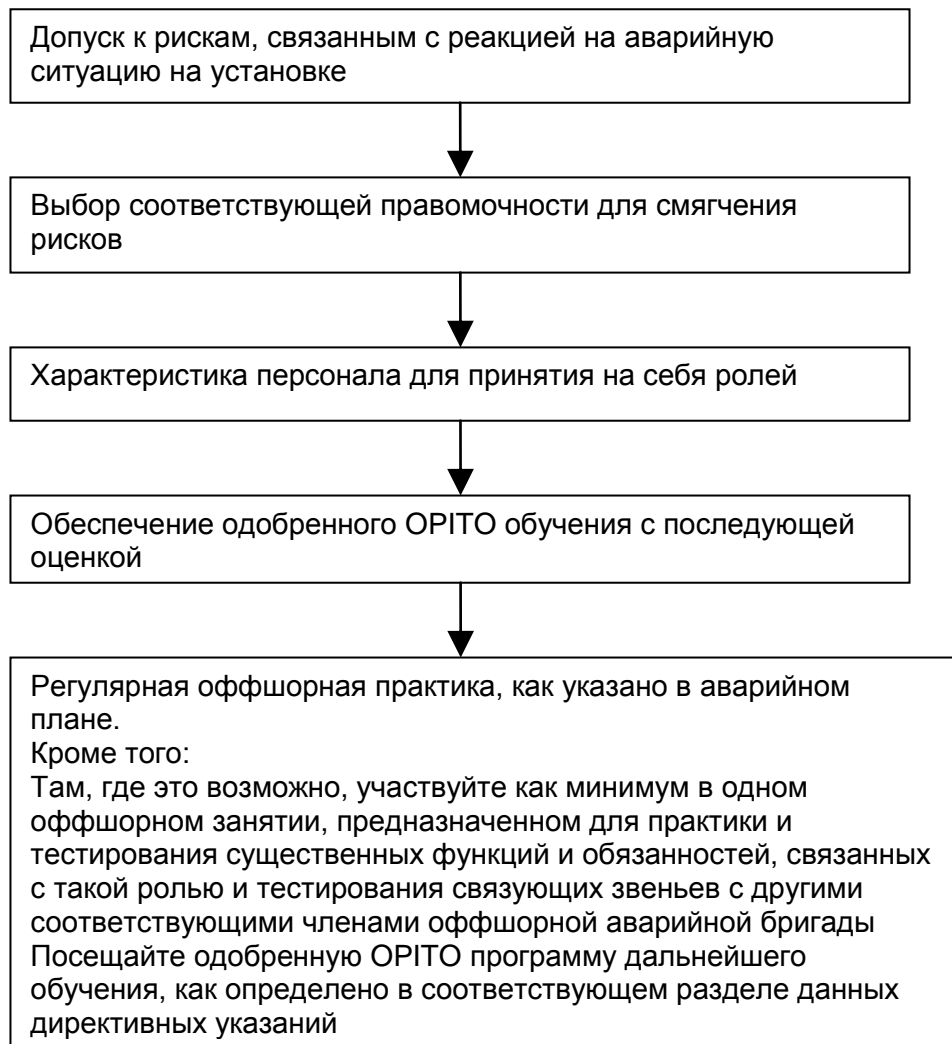


Рисунок 13 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – NUIs

9.11.1 Компетентность персонала

Держателю /оператору активов необходимо учитывать правомочность персонала с ролями особой аварийной обстановки при работе по NUIs. Такие установки варьируются в диапазоне от однозубой якорной системы крепления до более сложных установок с полностью интегрированными технологическими видами оборудования. Аналогичным образом, число персонала, работающего на таких установках, в любое время будет варьироваться в соответствии с осуществляемым видом рабочей активности. В таких обстоятельствах, держателю /оператору активов необходимо делать отбор соответствующих способностей из набора доступных стандартов OPITO и организовывать обучение и оценку надлежащим образом с одобренным OPITO обучающим провайдером. По всей вероятности, кандидаты будут наделяться множеством ролей там, где это будет иметь смысл и будет возможно.

Примечание: В настоящее время в OPITO имеется два промышленных стандарта, имеющих особое значение для NUIs:

- Работник вертолетной площадки на обычно безлюдной установке
- Член бригады посадочной площадки на обычно безлюдной установке

9.11.2 Связь с персоналом

При такой гибкой характеристике данной категории, держателю /оператору активов необходимо учитывать мнения работников во время отбора, указанного в параграфе 9.11.1

Держатель/оператор активов, которому необходимо обеспечить инструктаж персонала до прибытия на установку, твердо придерживается мнения относительно наделения персонала такими аварийными должностными обязанностями и такой персонал с назначенными аварийными должностными обязанностями проходит обучение и становится правомочным для своей роли.

9.11.3 Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации

Держателю/оператору активов необходимо распознавать ключевые аварийные функции и обязанности аварийной бригады NUI (NUIER) с тем, чтобы можно было применять промышленные стандарты OPITO к определенным ролям.

9.11.4 Критерии Отбора

Бригада NUIER должна отвечать требованиям по 'Общему введению в должность для всего персонала', как определено в Разделе 2. Держатель/оператор активов должен также обеспечить, чтобы уровень пригодности бригады NUIER соответствовал особым медицинским директивным указаниям компании.

9.11.5 Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей

Первичное обучение осуществляется посредством одобренной OPITO программы обучения для бригады NUIER. Подробные детали этой программы наряду со списком одобренных провайдеров доступны в OPITO.

9.11.6 Оценивание способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях

Правомочность брать на себя такую роль получит оценку во время наземной программы обучения. Держателю/оператору активов затем необходимо обеспечить, чтобы такие сферы умений, которые можно приобретать только в другой стране, оценивались. Держателю/оператору активов предстоит определить, какой метод оценки использовать для такой цели, хотя рекомендуется использовать контрольный перечень ассессора, который указывает такие умения, к которым необходимо обращаться в другой стране.

9.11.7 Практика и поддержка компетенции в области реагирования на чрезвычайные ситуации

Правомочность поддерживается посредством оффшорной практики, реализуемой согласно графику, представленному в эффективном руководстве аварийными ситуациями держателя/оператора активов.

Дальнейшая практика по поддержанию таких умений, которые нельзя реализовать в другой стране – это посещение занятий по программе, одобренной OPITO для бригады NUIER через каждые 2 года.

9.11.8 Эквивалентные стандарты

Помимо особых ролей работника вертолетной посадочной площадки на обычно безлюдной установке (Раздел 9.12) и члена бригады посадочной площадки на обычно безлюдной установке (Раздел 9.13), могут быть члены бригады NUIER, у которых уже есть умения для ролей, указанных в Параграфе 9 (Руководство для Обучения и Подготовки Персонала с Определенными обязанностями Реагирования в Чрезвычайных Ситуациях). В таких обстоятельствах, у бригады NUIER нет необходимости повторять этот раздел обучения и умений. Держателю/оператору активов необходимо обеспечить, чтобы бригада была ознакомлена с расположением и работой аварийного оборудования.

9.12 Роль: Сотрудник посадочной площадки на Установках, работающих в Обычном Автономном Режиме (HLO-NUI)

Кроме процесса обучения и правомочности, очерченного в общих чертах для персонала с должностными обязанностями без аварийных обстоятельств, директивными указаниями для вышеупомянутой особо аварийной роли являются:

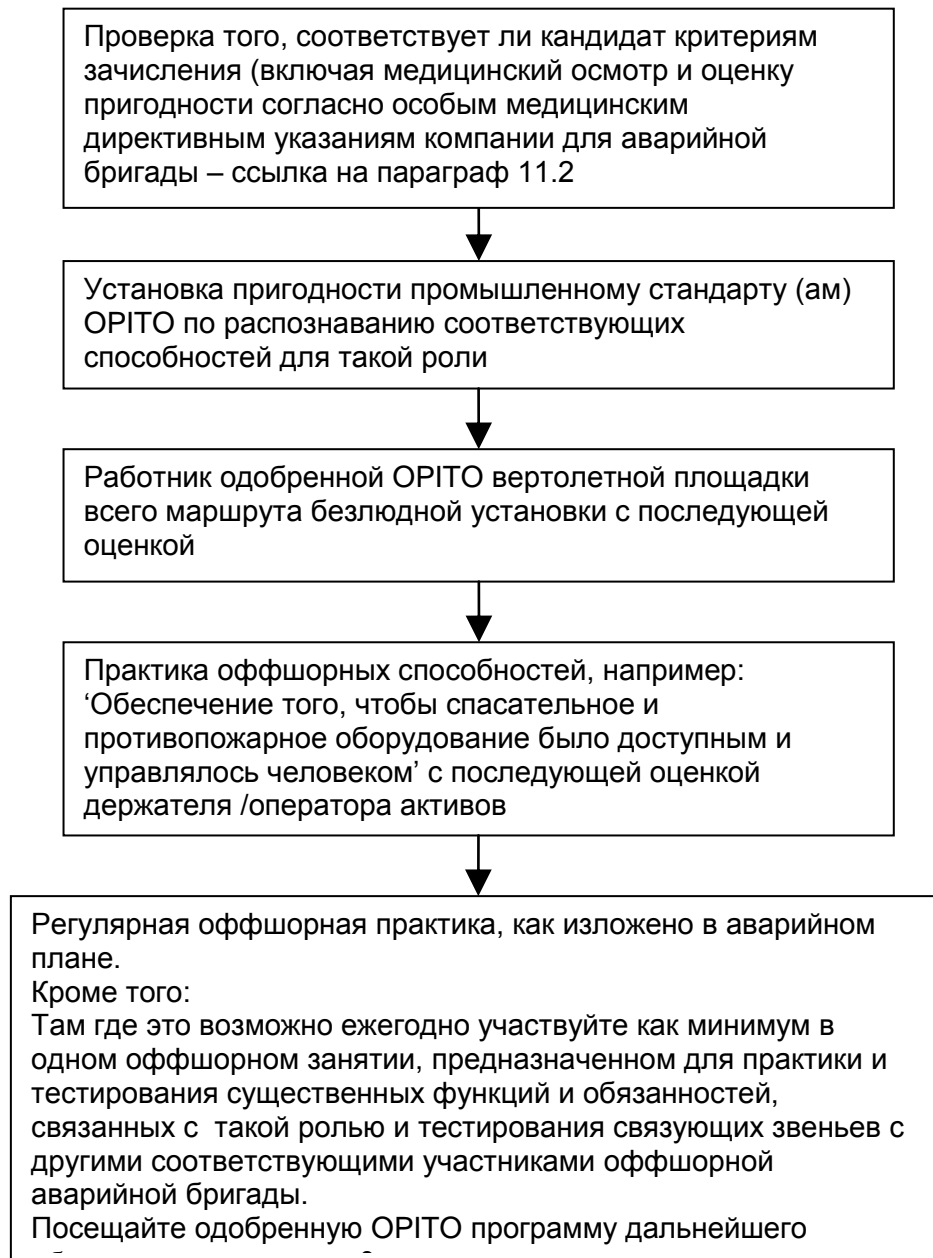


Рисунок 14 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – HLO-NUI

9.12.1 Критерии Отбора

Работники вертолетной площадки на обычно безлюдной установке (NUI HLOs) должны отвечать требованиям по 'Общему введению в должность для всего персонала', как это подробно изложено в Разделе 2.

NUI HLOs должно также удовлетворять требованию Раздела B2: 'Передача предыдущего достижения' одобренного OPITO стандарта обучения 'Работника вертолетной площадки на обычно безлюдной установке'. Однако, если у HLO имеется свидетельство OPITO HLO и опыт NUI HLO, тогда он/она, по усмотрению и с письменного одобрения держателя /оператора активов, может использовать один день дальнейшего обучения NUI HLO для того, чтобы получить одобренное OPITO свидетельство NUI HLO. Если они получают оценку 'Пока не отвечает требованиям должности' по дальнейшему обучению NUI HLO, тогда им необходимо проходить полный курс обучения NUI HLO.

Держателю/оператору активов необходимо также обеспечить, чтобы NUI HLOs соответствовали особым медицинским директивным указаниям компании. Также ссылка на параграф 11.2.

9.12.2 Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации

Ключевые функции NUI HLO разъясняются в промышленном стандарте OPITO, в котором описывается правомочность роли NUI HLO.

9.12.3 Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей

Первичное обучение осуществляется посредством одобренной OPITO программы обучения для NUI HLOs. Все подробности данной программы наряду со списком одобренных провайдеров доступны в OPITO.

9.12.4 Оценивание способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях

Правомочность брать на себя такую роль будет оценена во время программы наземного обучения. Держателю/оператору активов тогда будет необходимо обеспечить, чтобы такие сферы правомочности, которые можно приобрести в другой стране, получали бы оценку, например: 'Выгрузка HTMs и направление их в режим ожидания вместе с противопожарным оборудованием и комплекты ВА в случае возникновения аварийных обстоятельств'. Именно держателю/оператору активов предстоит определить, какой метод оценки применять для такой цели, хотя рекомендуется использовать контрольный перечень ассессора, в котором указываются такие правомочия, которые необходимо оценивать в оффшорах.

9.12.5 Практика и поддержка компетенции в области реагирования на чрезвычайные ситуации

Правомочие поддерживается посредством оффшорной практики, осуществляемой согласно графику, установленному в системе управления аварийными ситуациями держателя/оператора активов. NUI HLO необходимо ежегодно участвовать, по крайней мере, в одном оффшорном занятии, предназначенном для практики и испытания существенных функций и обязанностей, связанных с такой аварийной ролью и испытанием связующих звеньев с другими участниками оффшорной аварийной бригады. Им также необходимо посещать одобренную OPITO программу дальнейшего обучения наряду со всей аварийной бригадой посадочной площадки, для того, чтобы практиковать аварийную часть своих должностных обязанностей, практиковать которую в оффшорах невозможно, с интервалами не более двух лет.

9.13 Роль: Член группы по запасной вертолетной площадке на Установках, работающих в Обычном Режиме (НТМ-НУИ)

Кроме процесса обучения и правомочности, обрисованного в общих чертах для персонала с должностными обязанностями без особых аварийных обстоятельств, директивными указаниями являются:

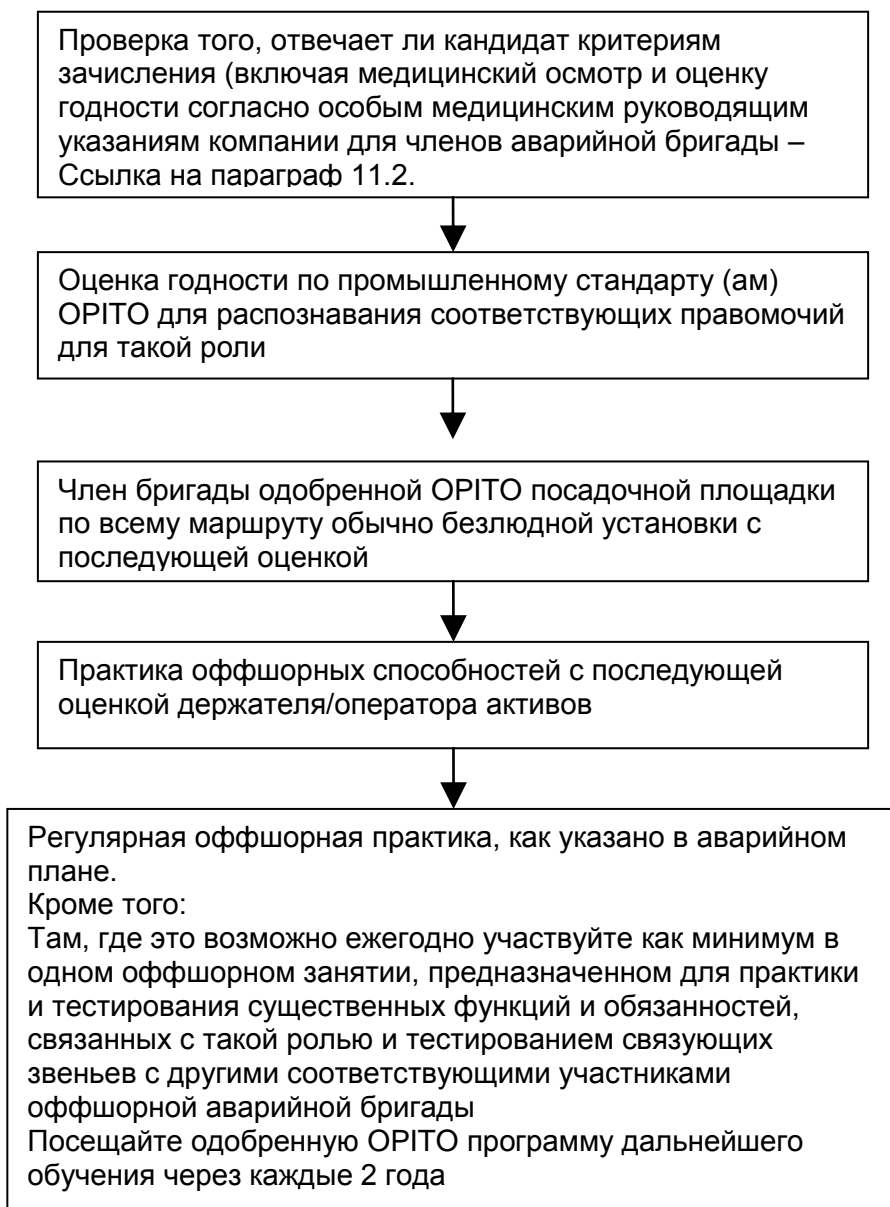


Рисунок 15 Вопросы компетенции и подготовки по реагированию на чрезвычайные ситуации – НТМ-НУИ

9.13.1 Критерии Отбора

Члену бригады посадочной площадки на обычно безлюдной установке (NUI HTMs) должен отвечать требованиям по 'Общему введению в должность для всего персонала', как подробно изложено в Разделе 2.

Держателю/оператору активов также необходимо обеспечить, чтобы NUI HTMs соответствовал особым медицинским директивным указаниям компании. Ссылайтесь также на параграф 11.2.

9.13.2 Определение основных функций и обязанностей для Группы реагирования на чрезвычайные ситуации

Ключевые функции NUI HTM разъясняются в промышленном стандарте OPITO, в котором описывается правомочность роли NUI HTM.

9.13.3 Обучение специалистов выполнению функций и обязанностей

Первоначальное обучение осуществляется посредством одобренной OPITO программы обучения для NUI HTMs. Все детали данной программы, наряду со списком одобренных провайдеров, доступны в OPITO.

9.13.4 Оценивание способностей Отдельного Лица: продемонстрировать свою компетентность в этих функциях и обязанностях

Правомочность брать на себя роль будет оценена во время реализации наземной программы обучения. Держателю/оператору активов необходимо затем обеспечить, чтобы те сферы правомочия, которые можно приобрести только в другой стране, получили бы оценку. Именно держателю/оператору активов предстоит определить, каким методом оценки пользоваться для такой цели, хотя рекомендуется использовать контрольный список ассессора, который необходимо оценивать в оффшорах.

9.13.5 Практика и поддержка компетенции в области реагирования на чрезвычайные ситуации

Правомочность поддерживается оффшорной практикой. Осуществляемой согласно графику, установленному в аварийном плане держателя/оператора активов. NUI HTMs необходимо ежегодно участвовать по крайней мере в одном оффшорном занятии, предназначенном для практики и тестирования существенных функций и обязанностей, связанных с аварийной ролью, и тестирования связующих звеньев с другими соответствующими участниками оффшорной аварийной бригады. Они также должны посещать одобренную OPITO программу дальнейшего обучения для NUI HTMs через каждые 2 года.

9.14 Другие Учитываемые Роли

9.14.1 Аварийный Экипаж Спасательного Судна (ERRV)

Ключевые функции экипажа ERVV разъясняются в промышленных стандартах OPITO, в которых описывается правомочность роли экипажа ERVV.

Первичное обучение осуществляется посредством одобренной OPITO программы обучения для экипажей ERVV. Все детали этой программы, наряду со списком одобренных провайдеров, доступны в OPITO.

Примечание: У OPITO в настоящее время имеются промышленные учебные стандарты, предназначенные для аварийных и спасательных судов:

- Первичные судовые операции ERVV
- Расширенная медицинская помощь ERVV
- Лодочник экипажа быстрого спасательного судна ERVV
- Рулевой экипажа быстрого спасательного судна ERVV
- Рулевой экипажа дочернего ERVV Экипаж Дочернего Судна
- Система управления для капитанов и помощников капитана ERVV
- Действующая бортовая программа развития и обучения для капитанов и экипажей ERVV

9.14.2 Морские экипажи – Вспомогательные суда

Экипажам вспомогательных судов необходимо проходить обучение, указанное государством флага и/или оператором судна. Если такие экипажи путешествуют для работы в оффшорах вертолетом или по морю, им необходимо пройти одобренное OPITO обучение по подводному уходу (невредимыми) вертолетом (HJET) и/или надежно путешествовать морем (TSbB).

Там где также ожидается, что вспомогательные суда будут оказывать спасательные услуги как часть поисково-спасательных мероприятий для установки, членам экипажа необходимо пройти обучение стандартам OPITO для таких частей поисково-спасательной роли, какую ожидают от них получить

9.14.3 Производственный персонал по бурению

Держателю/оператору активов необходимо учитывать, что требуется от такого производственного персонала по бурению, у которого аварийные должностные обязанности называются 'особыми' ролями, подробно описанными в данных директивных указаниях.

В частности персоналу, от которого может потребоваться работа в условиях временного пристанища по охране производственного предприятия коммунальных услуг, торговли и прочих отраслей сферы обслуживания, устья скважин и буровые площадки, необходимо пройти обучение относительно заданий, выполнение которых будет требоваться от них в таких условиях, в каких они могут оказаться.

Например, если такому персоналу придется участвовать в первоначальной фазе борьбы с пожаром для изоляции предприятия под защитой водяных брызг или заданиях, требующих использования индивидуального дыхательного аппарата, им необходимо пройти обучение и получить возможность регулярно практиковать соответствующее снаряжение.

Ввиду большого видоизменения в процедурах и практических действиях в таком регионе, невозможно определить общую подходящую программу обучения, поэтому держателю/оператору активов необходимо консультироваться с соответствующими провайдерами обучения по части составления и проведения обучения, разрабатываемого для удовлетворения их собственным требованиям.

9.14.4 Управление Скважинами

Обучение и оценка правомочности персонала – это ключевой элемент в эффективном управлении скважиной. Предоставляя персоналу теоретическое и практическое обучение для понимания и обращения с проблемами управления скважинами, вероятность неконтролируемых событий будет в большой степени сокращаться. Соответствующий персонал должен проходить обучение принципам управления скважинами и по технике средств управления скважинами. Необходимо использовать имитирующее устройство или подвижное оборудование для скважин, допускающее практическое применение теоретической техники.

По завершении тренинга по управлению скважинами, персонал должен получить оценку по признанному промышленному стандарту, такому как: Международный Форум по Управлению Скважинами (IWCF), Проверка правомочности или IADC, Программа аккредитации управления скважинами, из которых оба стандарта касаются принципов управления скважинами, индикатора выброса и оборудования для глушения.

Необходимо учитывать следующие уровни тестирования согласно скважинам/операционным требованиям:

Должность	Требования свидетельства
Буровой Инспектор	Стандартное тестирование – Инспекторский уровень Одобрение на подводные работы – Инспекторский уровень
Буровой мастер	Стандартное тестирование – Инспекторский уровень Одобрение на подводные работы – Инспекторский уровень
Бурильщик	Стандартное тестирование – Буровой уровень Одобрение на подводные работы – Буровой уровень
Помощник бурильщика	Стандартное тестирование – Буровой уровень Одобрение на подводные работы – Буровой уровень

9.14.5 Обучение и Подготовка на Местах Расположения

Обучение и практика на буровой установке готовит рабочий персонал для работы с проблемами управления скважинами. Такое обучение должно стать логическим продолжением школьного опыта и им следует управлять таким образом, чтобы построить доверие и сократить время срабатывания. Бурильщики должны осознавать, что они отвечают за встречное признание и скорую остановку скважины.

При составлении аварийного плана и мероприятий персонала по буровым работам держателю/оператору активов необходимо учитывать следующее:

Бурение шахты

- Бурение молниеотвода
- Расцепляющее устройство бурения
- Предохранительное устройство выбросов бурения
- Подвешивание бурильного устройства
- Дроссельное бурильное устройство

Держателю/оператору активов также необходимо признавать требования обучения специализированного персонала, который может оказаться необходимым в отношении управления глубоководной скважины, высокого давления, высокотемпературного бурения и работ, при которых возможна встреча с сероводородом.

10 Матрица

Категория	Критерии отбора	Создание Компетенций	Первоначальная Подготовка и Оценка	Практика компетенции На море*	Дальнейшее обучение и практика на суше
<i>Персонал без определенных обязанностей реагирования на Чрезвычайные Ситуации должен пройти обучение, как указано ниже для 'Всего морского персонала'</i>					
Весь Морской Персонал	Медицинское обследование, определенное компанией	Как указывается в соответствующих Отраслевых Стандартах OPITO	Тропическая и/или Основная Оффшорная Индукция Безопасности и Чрезвычайное Обучение	Как изложено в данном Руководстве и по Плану Чрезвычайного реагирования (ER) Владельца Актива/Оператора	Тропическое и / или Дальнейшее Обучение по реагированию на Чрезвычайные Ситуации каждые 4 года
	Когда путешествие к оффшорной установке предполагает поездку на лодке, персонал должен завершить программу Безопасное Путешествие на Лодке, утвержденную OPITO.				
	В случаях потенциального выброса H ₂ S, весь персонал должен пройти H ₂ S обучения, утвержденные OPITO.				
	Минимальное Обучение Технике Безопасности в Промышленности (MIST). Программа MIST обучает делегатов ключевым элементам безопасности, необходимых для всех сотрудников для работы в оффшорной среде.				
<i>В дополнение к вышеупомянутому, персонал с определенными обязанностями реагирования на Чрезвычайные Ситуации должен пройти курс подготовки и практики, изложенных ниже</i>					
Менеджер Оффшорных Установок	Процесс Отбора Владельца Актива/Оператора	Как указано в соответствующих Отраслевых Стандартах OPITO	См. Параграф 9.1 данного Руководства	Как изложено в данном Руководстве и по Плану Чрезвычайного реагирования (ER) Владельца Актива/Оператора	Участие в переоценке, проводимой раз в 3 года плюс дополнительное обучение в соответствии с новыми разработками, например, законодательство.
Заместитель Менеджера Оффшорных Установок	<i>См. Параграф 9.2 данного Руководства</i>				
Руководитель Группы Реагирования в Пожарных/ Чрезвычайных ситуациях	Процесс отбора Владельца Актива/Оператора, обучение Члена Группы Реагирования в Чрезвычайных/Пожарных Ситуациях или другая соответствующая квалификация и медицинское соответствие согласно принципам, определенным компанией для членов команды Чрезвычайного реагирования.	Как указано в соответствующих Отраслевых Стандартах OPITO	Обучающие курсы, утвержденные OPITO	Как изложено в данном Руководстве и по Плану Чрезвычайного реагирования (ER) Владельца Актива/Оператора	Дальнейшая программа подготовки, утвержденная OPITO, проводимая раз в 2 года



Член Группы Реагирования в Пожарных/ Чрезвычайных Ситуациях	Процесс отбора, проводимый Владелльцем Актива/Оператором и медицинское соответствие согласно принципам, определенным компанией для членов команды Чрезвычайного реагирования.	Как указано в соответствующих Отраслевых Стандартах OPITO	Обучающие курсы, утвержденные OPITO	Как изложено в данном Руководстве и по Плану Чрезвычайного реагирования (ER) Владелльца Актива/Оператора	Дальнейшая программа подготовки, утвержденная OPITO, проводимая раз в 2 года
Морской Рулевой Спасательной Лодки	Процесс отбора, проводимый Владелльцем Актива/Оператором	Как указано в соответствующих Отраслевых Стандартах OPITO	Обучающие курсы, утвержденные OPITO	Как изложено в данном Руководстве и по Плану Чрезвычайного реагирования (ER) Владелльца Актива/Оператора	Дальнейшая программа подготовки, утвержденная OPITO, проводимая раз в 2 года
Категория	Критерии Отбора	Создание Компетенций	Первоначальная Подготовка и Оценка	Практика компетенции На море*	Дальнейшее обучение и практика на суше
Осведомитель по Сбору	Процесс отбора, проводимый Владелльцем Актива/Оператором	Как указано в соответствующих Отраслевых Стандартах OPITO	Практика в оффшорной среде	Как изложено в данном Руководстве и по Плану Чрезвычайного реагирования (ER) Владелльца Актива/Оператора	
Координатор Осмотра	Процесс отбора, проводимый Владелльцем Актива/Оператором	Как указано в соответствующих Отраслевых Стандартах OPITO	Практика в оффшорной среде	Как изложено в данном Руководстве и по Плану Чрезвычайного реагирования (ER) Владелльца Актива/Оператора	
Сотрудник по Посадке Вертолета	Процесс отбора, проводимый Владелльцем Актива/Оператором и медицинское соответствие согласно принципам, определенным компанией для членов команды Чрезвычайного реагирования. Предыдущий опыт работы как Помощника на Вертолетной Площадке и свидетельство как члена Команды по Запасной Вертолетной Площадке и соответствующее свидетельство признанное Радио VHF.	Как указано в соответствующих Отраслевых Стандартах OPITO	Обучающие курсы, утвержденные OPITO	Как изложено в данном Руководстве и по Плану Чрезвычайного реагирования (ER) Владелльца Актива/Оператора	Дальнейшая программа подготовки, утвержденная OPITO, проводимая раз в 2 года
Член Команды по Запасной Вертолетной Площадке	Процесс отбора, проводимый Владелльцем Актива/Оператором и медицинское соответствие согласно принципам, определенным компанией для членов команды Чрезвычайного реагирования	Как указано в соответствующих Отраслевых Стандартах OPITO	Обучающие курсы, утвержденные OPITO	Как изложено в данном Руководстве и по Плану Чрезвычайного реагирования (ER) Владелльца Актива/Оператора	Дальнейшая программа подготовки, утвержденная OPITO, проводимая раз в 2 года
Оператор Диспетчерской	Процесс отбора, проводимый Владелльцем Актива/Оператором	Как указано в соответствующих Отраслевых Стандартах OPITO	См. параграф 9.10 данного Руководства	Как изложено в данном Руководстве и по Плану Чрезвычайного реагирования (ER) Владелльца Актива/Оператора	



Установки, работающие в Обычном Автономном Режиме	Процесс отбора, проводимый Владелцем Актива/Оператором и при наличии медицинская справка, определенная компанией.	Как указано в соответствующих Отраслевых Стандартах OPITO	Обучающие курсы, утвержденные OPITO	Как изложено в данном Руководстве и по Плану Чрезвычайного реагирования (ER) Владельца Актива/Оператора	Дальнейшая программа подготовки, утвержденная OPITO, проводимая раз в 2 года
---	---	---	-------------------------------------	---	--

Посетителям - См. Параграф 6.3 данного Руководства

- Владелец Актива/Оператор должен организовать для подтверждения тех компетенций, которые могут быть проверены только на море.

11 Примечания к Руководству

11.1 Примеры

В данном Руководстве используются примеры, чтобы помочь читателю понять и интерпретировать эти руководящие принципы по замыслу авторов. Эти примеры не следует воспринимать как окончательные или исчерпывающие, при этом они не указывают, что определенное стечение обстоятельств нужно рассматривать определенным способом. Примеры будут наиболее эффективны, если Владелец Актива/Оператор будет рассматривать их в качестве помощи к достижению их собственного суждения в каком-либо особом стечении обстоятельств.

11.2 Медицинская Пригодность

Владелец Актива/Оператор должен знать, что обучение чрезвычайным реагированиям подразумевает физические нагрузки и элементы стресса. Поэтому, все сотрудники, участвующие в такой подготовке, должны быть пригодны с медицинской точки зрения и способны выполнять подготовку.

Дополнительные уровни пригодности относятся к Членам Команды Реагирования в Пожарной/Чрезвычайной Ситуации, Руководителям Группы Реагирования в Пожарной/Чрезвычайной ситуации, Сотрудникам по Посадке Вертолета и Членам Команды по запасной Вертолетной Площадке. Дополнительные уровни пригодности должны разрабатываться Владелцем Актива/Оператором с использованием промышленных методов.

Владелец Актива/Операторы, работодатели и тренеры должны гарантировать, что береговое или оффшорное обучение и практика, предоставленная персоналу с определенными обязанностями реагирования на чрезвычайные ситуации, соразмерны с их уровнями физической подготовки. Особое внимание должно уделяться обязанностям чрезвычайного реагирования, вовлекающие пожаротушение, спасение или использование дыхательного аппарата.

11.3 Изменения в обязанностях в непредвиденных обстоятельствах

Обязанности работников в Чрезвычайных ситуациях, изложенных в данном Руководстве, были разработаны всеотраслевыми рабочими группами. Однако здесь могут быть, некоторые несоответствия с должностными обязанностями и функциями, определенными в Управлении Системой Реагирования при Чрезвычайных Ситуациях, разработанной Владелцем Актива/Оператором. Например, на небольших установках Команда Реагирования на Пожарные/Чрезвычайные Ситуации может быть во главе с Руководителем Группы Реагирования на Пожарные/Чрезвычайные Ситуации в Оффшорной Зоне, который сообщает непосредственно человеку или людям, управляющим чрезвычайной ситуацией, тогда как на крупных Установках они могут сообщить промежуточной почтой: Диспетчеру Команды

Чрезвычайного Реагирования/Координатору/Локальному Диспетчеру или подобным. В таких случаях Владелец Актива/Операторы должны применить подходящие функции и обязанности, учитывая размер, срок службы, местоположение завода/ сложность процесса Установки и является ли она укомплектованной или неукомплектованной. Основные критерии, которые будут предприняты, должны обеспечить надлежащей подготовкой персонал с определенными обязанностями реагирования на чрезвычайные ситуации необходимые для выполнения в чрезвычайных ситуациях и, что надлежащие меры принимаются, чтобы подтвердить свою компетентность в этой роли.

11.4 Ведение учета

Владелец Актива/Оператор должен продемонстрировать соответствующую систему для обеспечения компетентности в реагировании на чрезвычайные ситуации, и для ведения записей. Владелец Актива/Операторы могут разработать свои собственные системы для демонстрации и ведение отчетов по тем компетенциям, которые могут быть проверены только на море, например, список, показывающий, когда и как были проверены компетенции человека с определенными обязанностями реагирования на Чрезвычайные Ситуации, график для оффшорных тренировок поддерживается записью о том, когда это произошло и кто присутствовал, используется для поддержания уровня компетенции. Это не является намерением данного Руководство, что Владелец/Оператор Актива должен вести обширный учет обучения и подготовки в оффшорной зоне, а это необходимо для того, чтобы показать эффективность данной системы.

Сертификат от OPITO утвержденных тренеров, является существенным доказательством компетентности работников по чрезвычайному реагированию, которые проходили обучение на суше и были проверены во время OPITO утвержденного учебного курса, информацию можно получить в центральном регистре OPITO под названием Vantage (Вантиж). Доступ к этой базе данных является бесплатным и доступен Владельцу Актива/Операторам и Тренерам.

11.5 Интервалы для Дальнейшего Обучения (Переподготовки)

Интервалы между дальнейшим обучением и практикой для персонала с и без определенных обязанностей реагирования на чрезвычайные ситуации описаны в соответствующих стандартах OPITO однако, могут быть случаи, когда может потребоваться длительные промежутки. В таких случаях Владелец Актива/Оператор решает, какой план действий является целесообразным.

Для того чтобы предотвратить злоупотребления процессом продлений, к Владельцу Актива/Оператора с просьбами о продлении могут обращаться только OIM или старший член команды управления операциями. Заявления от других, таких как административный персонал, не будут приемлемы. Форма, приведенная в Приложении I, должна быть заполнена и представлена тренерам на время регистрации на курсы или корректировок.

Работодатели должны приложить все усилия для того, чтобы переподготовка по Чрезвычайной Ситуации была завершена до истечения срока действия текущего свидетельства работника. В исключительных случаях, когда человек не в состоянии пройти курс до их текущего срока действия сертификата, то Владелец Актива/Оператор вправе продлить срок действия текущего сертификата до 3 месяцев.

Такое продление будет предоставляться только в случае непредвиденных обстоятельств, таких как болезнь или несоответствующих требований по работе. Продления будут применяться только для персонала, которые завершили курс начальной подготовки и по крайней мере один курс по повышению квалификации в соответствующем предмете чрезвычайного реагирования.



Продления не будут применяться к посетителям или персоналу, работающим в оффшорной зоне время от времени.

Владелец Актива/Операторы должны учитывать риски и записи подготовки, опыт и участие сотрудников в оффшорных тренировках и учений, прежде чем определить возможность участия в курсах повышения квалификации.

Основания для предоставления продления должны быть зарегистрированы, утверждены от имени Владельца Актива/Оператора уполномоченным лицом и предоставлены тренеру, с использованием формы в Приложении I.

В случае предоставления отсрочек, начальной датой OPITO утвержденной программы повышения квалификации будет дата окончания срока действия текущего свидетельства человека, т.е. существующего свидетельства утвержденный OPITO.

Приложение 1

12 Определения:

Следующие термины используются во всем содержании данного Руководства:

12.1 Компетенция

Компетентность может быть определена как 'обладание необходимыми навыками, опытом, знанием и отношением, и возможностью применить их в рабочей среде для выполнения определенных задач по predetermined стандартам'.

12.2 Оценка

Оценивание - это суждение, что человек компетентен или не компетентен для исполнения обязанностей реагирования в Чрезвычайных Ситуациях.

12.3 Владелец Актива/Оператор

На стационарных Установках и FPSOs Владелец Актива является Оператором. На Мобильных Буровых Установках (MDUs) Владелец Актива является Владельцем.

Владелец Актива/Операторы несут ответственность в Случае Безопасности, принимает меры по предотвращению пожаров и взрывов, по реагированию в чрезвычайных ситуациях и назначает Менеджера по Оффшорным Установкам (OIM).

12.4 Работодатель

Работодателем могут выступать компания или отдельное лицо, которые принимают на работу сотрудников и представляет их интересы (с юридической точки зрения) по договору.

12.5 Оператор

Оператор это компания или консорциум, назначенный Владельцем для ведения операций над Установкой или группой Установок.

12.6 Подрядчик

Подрядчиком может быть компания или независимое лицо, заключивший контракт по предоставлению услуг с Оператором или, в случае Мобильных Установок, с Владельцем.

12.7 OPITO International (Международный)

OPITO разрабатывает и поддерживает стандарты Промышленности и руководство к ним, и качественно обеспечивает передачу стандартов OPITO через сеть обучения.

12.8 OPITO-утвержденные курсы

Обучающий курс, утвержденный OPITO, относится к любому курсу, утвержденному OPITO.



12.9 *Посетитель*

Посетитель это человек, который путешествует по морю по причинам, не касающихся проводимых работ, например, человек, прибывший для ознакомления с морской средой или представитель внешних органов, такие как государственные служащие.



Приложение 2

13 Контактные Лица и Адреса:

OPITO International FZ LLC
PO Box 500726
Block 11 Room F11
Knowledge Village
Dubai
United Arab Emirates

Тел.: +971 4 445 8482

OPITO Asia Pacific Sdn Bhd
10th Floor, UBN Tower
10 Jalan P. Ramlee
50250 Kuala Lumpur, Malaysia

Тел: +60 3 207 27350

Веб-сайт: www.opito.com



Приложение 1 Запрос о Разрешении

(Отсрочка к свидетельству обучения реагирования в чрезвычайных ситуациях с истекшим сроком)

Примечания:

Все усилия должны быть направлены на то, чтобы программы по повышению квалификаций по реагированию в Чрезвычайных Ситуациях должны быть завершены до истечения срока текущего свидетельства работника.

В исключительных случаях, когда человек не в состоянии пройти курс до истечения срока действия их свидетельства, Владелец Актива/Оператор вправе продлить срок действия текущего сертификата до 3 месяцев. Такое продление будет предоставляться только в случае непредвиденных обстоятельств, таких как болезнь или несоответствующих требований по работе.

- Продления будут применяться по отношению персонала, регулярно работающего в оффшорной зоне, а не для посетителей или персонала, работающих в оффшорной зоне время от времени.
- Продления будут применяться только для персонала, которые завершили курс начальной подготовки и по крайней мере один курс по повышению квалификации в соответствующем предмете чрезвычайного реагирования.
- 'Ответственный Человек' указанный ниже, назначается Владелец Актива/Оператором и может принимать Роль OIM или старшего члена берегового оперативного штата. Ответственный Человек должен рассмотреть учебный отчет человека, опыт и частоту участия в соответствующих тренировках и упражнениях до определения соответствия компетенции. Иначе, человек должен пройти соответствующий курс начальной подготовки заново.
- В случае предоставления отсрочек, начальной датой программы повышения квалификации будет дата окончания срока действия текущего свидетельства работника.

Имя человека, требующего разрешение:		
Дата Рождения:		Вантаж номер:
Название Обучающего Курса:		
Дата окончания срока действия текущего свидетельства:		
Организация, запрашивающее разрешение:		
Ответственный Человек:		
Должность:		
Номер контактного телефона:		
Контактный адрес электронной почты:		
Основание для предоставления разрешения:		
Подпись Ответственного Человека:		Дата:

Для сведения: Пожалуйста, также примите во внимание, что действительные 'Свидетельства Обучения' Реагирования на Чрезвычайные Ситуации' могут быть 'обновлены' до 3 месяцев до истечения срока действия существующего свидетельства (без ограничения срока действия).